



Никитина Лариса Анатольевна

Образование:

Окончила бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа -Югры «Междуреченский агропромышленный колледж», в 2019 году. По специальности воспитатель детей дошкольного возраста.

В мае 2021 г. прошла профессиональную переподготовку в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых»



Должность:

Педагог дополнительного образования.

Трудовой педагогический стаж: 4 года в МБУ ДО ООЦ «Юбилейный»

В декабре 2022 г. прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профориентация школьников: Подготовка учащегося к выбору профессии» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».

Результаты педагогической деятельности:

В рамках дополнительных образовательных программ на базе МКОУ Луговской СОШ в детском саду и у младших школьников проводилось обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе «Занимательный конструктор».

Основное направление деятельности программы – познавательно-исследовательская и техническая деятельность.

Цель: развитие познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности и технического творчества ребенка посредством LEGO-конструирования. Для достижения целей работы детского объединения были поставлены задачи:

- ▶ Развитие у дошкольников интереса к моделированию и конструированию, стимулирование детского научно-техническое творчества;
- ▶ Формирование операций логического мышления, умения анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением;
- ▶ Развитие мелкой и крупной моторики, и, как следствие, диалогической и монологической речи, расширение словарного запаса;
- ▶ Совершенствование коммуникативных навыков детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей;
- ▶ Формирование предпосылок учебной деятельности.

В течение учебного года в объединении занималось 22 человека. Работа велась по подгруппам:

1 подгруппа – 8 детей в возрасте 5-6 лет.



2 подгруппа – 8 детей в возрасте 6-7 лет



3 подгруппа – 8 детей в возрасте 9-11 лет



Использовались следующие методы и приемы работы:

Наглядный:

Показ готовых построек, моделей, схем, чертежей, демонстрация способов крепления, приемов подбора деталей по размеру, форме, цвету, способы удержания их в руке или на столе.

Словесный:

Объяснение действий, указания, инструктаж.

Информационно-рецептивный: *обследование деталей конструктора.*

Репродуктивный: *воспроизводство моделей по образцу, чертежу, схеме.*

Проблемный: постановка проблемы, поиск решения, преобразование готовых моделей.

Практический:

Самостоятельное использование полученных знаний, совершенствование приемов работы. Игровой: обыгрывание созданных моделей.

В качестве обучающей среды на занятиях использовала детали конструктора LEGO, дополнительно: конструкторы «Полесье», электронный конструктор «Эврики», магнитный конструктор, мозаичные познавательные конструкторы, суставной конструктор «Палочки».

Занятия по лего-конструированию в старшей и подготовительной группе проводились четыре раза раз в неделю, во второй половине дня согласно тематическому плану, который был составлен для каждой подгруппы с учетом возрастных возможностей дошкольников.

Чтобы детям было интересно старалась ставить проблемные задачи, направленные на развитие воображения и творчества. На занятиях давала недостроенную конструкцию и просила детей достроить, предлагала конструирование по условиям: построить карусель для птички. Для родителей были организованы тематические выставки, в которых неизменно представлены работы детей, посещающих занятия по лего-конструированию.



Кроме практических занятий для детей был представлен и познавательный материал по конструированию в целом. Организованы: просмотр видеороликов, беседы об истории создания Лего –конструктора, о пользе конструирования для развития ребенка, о первом конструкторе, о создателе Лего и т.д.

Уровень требований, предъявляемых к ребенку по каждому из параметров, зависел от степени мастерства (высшее мастерство, достаточно е мастерство, недостаточное мастерство). На основе мониторинга, проводимого в течение года в форме наблюдений можно сделать следующие выводы: 1 группа (5-6 лет) 50 % - недостаточное мастерство, 2 группа (6-7 лет) 83,3% -достаточное мастерство, 3 группа (9-11 лет) 100% -высшее мастерство.

У детей 3 группы (9-11лет) сформированы конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, они умеют выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением. Развито умение применять свои знания при проектировании и сборке конструкций. Развита познавательная активность детей, воображение, фантазия и творческая инициатива. У детей 2 группы (6-7 лет) усовершенствованы коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей. У детей 1 группы (5-6 лет) сформированы предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Дети, овладевая конструированием, проявляют инициативу и самостоятельность в общении, познавательно-исследовательской и технической деятельности. Особенно эти качества прослеживаются у старших дошкольников.

Применение конструкторов LEGO у младших школьников и в детском саду, позволяет существенно повысить мотивацию дошкольников, организовать их творческую и исследовательскую работу. А также позволяет детям в форме познавательной игры развивать необходимые в дальнейшей жизни навыки. В целом можно считать работу объединения в учебный год удовлетворительной.

Мероприятия по плану воспитательной работы в рамках программы «Занимательный конструктор»

В 2023 году участие во всероссийском конкурсе «Изумрудный город»

- Номинация: «Мой подарок маме»
Название работы «Мой подарок маме»
Участник конкурса: Тайлакова Ангелина (1 место)
- Номинация: «Мы в ответе за тех, кого приручили»
Название работы: «Птицы наши друзья»
Участник конкурса: Сарскова Анастасия (1 место)

Участие во всероссийском конкурсе «Родина»

Название работы: «Наша родина Россия»
Номинация: «Крым, Россия навсегда»
Участник: Столбов Матвей (1 место)





С 2023 года занимаюсь по дополнительной общеразвивающей программе «Фантазеры», художественно-эстетического направления по договору сетевого взаимодействия с детьми Шугурской школы. В рамках воспитательной работы организую с детьми творческие, досуговые и спортивные мероприятия.



МБУ ДО ООЦ "Юбилейный"

17 окт 2023 в 20:51 · Госорганизация



В рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Фантазеры", в сетевом [Показать ещё](#)





МБУ ДО ООЦ "Юбилейный"

18 окт 2023 в 20:39 · 🚩 Госорганизация



Красный — «Стой!»

«Готовься!» — желтый.

А зеленый свет — «Иди!» [Показать ещё](#)



МКОУ Шугурская СОШ 21 дек 2023 в 6:24

Спасибо за праздник!

20 декабря руководитель объединения

«Фантазеры» Лариса Анатольевна [Показать ещё](#)



Разработка программ дополнительного образования:

<http://uoos.ru/wp-content/uploads/2016/10/ЭП-Занимательный-конструктор-доп.-образ.-программа-на-2023-2024-уч.-год.pdf>

<http://uoos.ru/wp-content/uploads/2016/10/ЭП-Фантазеры-доп.-образ.программа-на-2023-2024-уч.-год.pdf>