

Никитина Лариса Анатольевна  
педагог дополнительного образования МБУ ДО «Юбилейный »  
Эссе «Я - педагог!»

«Если вы удачно выберете труд и вложите  
в него душу, то счастье само вас отыщет!»

Аристотель

### «Я – педагог!»

«Я б в строители пошел, пусть меня научат..!» – сколько раз мы писали сочинения о том, кем хотим стать, а сколько раз нам задавали этот вопрос друзья, соседи, родные и просто знакомые наших родителей. По мере взросления менялись и мои профессиональные симпатии. После школы я мечтала учиться в «медицинском». Поступать уже в более зрелом возрасте я поехала на бухгалтера, но судьба распорядилась по-своему, я стала педагогом дополнительного образования.

Как же охарактеризовать человека, работающего с детьми?

Думаю, необходимо помнить о том, что настоящий педагог должен просто по-матерински любить каждого ребенка. На любви к детям строится вся система взаимоотношений между педагогом и ребенком.

Педагог дополнительного образования – это человек уникальной профессии. Обучая других, он всегда остается учеником. Это – человек, постоянно пребывающий в поиске, всегда готовый поделиться своими знаниями. Это – человек, всегда окруженный светом детских улыбок.

Оказывается, чтобы быть педагогом дополнительного образования, недостаточно только самому хорошо знать свой предмет. Самое главное – научиться эти знания передавать, а в идеале – научить детей добывать эти знания самостоятельно, направляя их, подсказывая верный путь. Для этого нужно быть очень терпеливым, тактичным, быть профессионалом своего дела.

Оглядываясь назад, я понимаю, что мой выбор профессии не случаен. В школе я училась хорошо. Золотую медаль не получила, но интерес к учебе был всегда. Я из многодетной семьи с замечательными и очень трудолюбивыми родителями. Из своего детства помню особенно ярко, как мама читала нам стихи на память из школьной программы и меня это всегда завораживало. Я подсаживалась рядом с мамой и готова была без остановки слушать ее.

В школе я была фанатом своей учительницы по литературе Моисеевой Марии Викторовны! Лучше, чем она, никто и никогда не мог прочесть какой-либо стих или рассказать басню!

В центре «Юбилейный» я работаю четыре года, два из них работаю по программам «Занимательный конструктор», «Фантазеры». Занятия провожу с детьми 5-7 лет и это не случайный выбор. В этом возрасте ребенку нравится все, чем он занимается! Начинают проявляться способности к определенным видам деятельности, начинают формироваться интересы. Быть свидетелем и помощником в этом занимательном процессе доставляет мне огромное удовольствие.

На своей практике получила положительные отзывы от педагогов начальной школы о том, как мои занятия положительно влияют на образовательный процесс детей, а именно: формируется красивый подчёрк, вырабатывается дисциплина, усидчивость, логическое мышление. Осознание того, что мои занятия не только интересные, но и несут пользу для детей, конечно для меня это самая дорогая награда.

Мои воспитанники-дошкольники. Моя работа очень похожа на работу садовника, которому доверили нежные и такие разные ростки цветов. Каждый цветок неповторим и нуждается в особом подходе, но никаких инструкций к ним не прилагается. И только полагаясь на свой опыт и интуицию, ты начинаешь растить эти чудесные цветы.

Моя задача состоит в том, чтобы не просто научить их необходимым навыкам и проводить в школу, но и в том, чтобы не обмануть доверие, оказанное мне детьми. Направить его в нужное русло призван педагог, который знает, чему и как учить ребенка, чтобы обучение было развивающим.

У меня творческая профессия, поэтому, необходимо использовать все возможности для «учения детей с удовольствием». Я стараюсь сделать так, чтобы материал был интересным и полезным, чтобы его обязательно усвоили все обучающиеся. И, когда с нетерпением на тебя смотрят дети, нет ничего невозможного.

На сегодня я поняла: нужно учить всех, обучая каждого. А все мои дети такие разные! Чтобы найти подход к каждому, понять, как обучать именно этого ребенка, нужно сначала изучить его. Я наблюдаю за ребятами во время занятия и на перемене, пытаюсь понять, что интересно каждому из них, какие задания им нравится выполнять, а какие вызывают затруднения.

Я хочу научить детей видеть прекрасное, быть добрыми и честными. Я не боюсь лишней раз похвалить ребенка, даже тогда, когда его успехи очень скромны. Это воспитывает у дошкольников уверенность в себе, вызывает желание сделать следующий шаг. Для меня важно, чтобы каждый обучающийся поверил в себя, при этом сохранил уважение и признательность к педагогу. Оправдать его доверие – большая и почетная ответственность. Секрет детской любви прост: они открыты и простодушны и для меня лучшая награда – их радостная улыбка.

Для себя я определила миссию педагога: «Любить детей и свое дело. Передавать детям знания и прививать навыки, которые дадут возможность им реализовать себя в жизни».

Я думаю, что профессия педагога дополнительного образования необычна. Это искусство учить и бесконечно учиться самому. Я стараюсь повышать своё профессиональное мастерство: повышаю уровень квалификации, занимаюсь самообразованием. Стараюсь вносить положительный настрой в коллектив, увлечена профессией, своим делом, осознаю важность и нужность моей работы. Я люблю свою профессию, уважаю своих коллег, у которых ежедневно чему-то учусь и познаю мир педагогики.

Мой путь педагога – это дорога счастливого человека, потому что я живу в гармонии с собой и окружающим миром.