**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юбилейный»**



Утверждено приказом директора

МБУ ДО ООЦ «Юбилейный»

от «10» 04. 2020 г. № 75 -од

**Программа на оздоровительную смену**

**«Наследники Победы!»**

**Срок реализации программы**

**с 20.06.2020 г. по 10.07.2020 г.**

**Направление программы: гражданско-патриотическое**



Авторы: И.П. Быкова

К.В. Танана



пгт. Луговой, 2020 г.

**Содержание**

1. Информационная карта………………………………………………….....3
2. Введение ……………………………………………………………….……4
3. Цели и задачи………………………………………………………………..5
4. Содержание и формы реализации программы…………………………...6
5. Механизм реализации программы………………………………………..12
6. Планируемые результаты…………………………………………………13
7. Кадровое обеспечение……………………………………………….…......13
8. Схема взаимодействия…………………………………………………......14
9. Нормативно – правовое обеспечение……………………………………..15
10. Методическое обеспечение………………………………………………...16

11. Финансирование и материально-техническое обеспечение………………..17

12. Приложение 1. План работы на смену « Наследники победы!»……………18

13. Приложение 2. Распорядок дня………………………………………………21

14. Приложение 3. Оформление смены………………………………….............22



**Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное название программы | Комплексная программа  **«Наследники победы!»** |
| 2. Авторы программы | «Педагоги центра «Юбилейный» Танана К.В, Быкова И.П. |
| 3. Руководитель программы | А.Ю.Танана – директор МБУ ДО ООЦ «Юбилейный» |
| 4. Территория | Пгт. Луговой, Кондинский район |
| 5. Юридический адрес учреждения | 628220, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Кондинский район, пгт. Луговой, ул. Корповская, 1  Электронный адрес: rdool – ubileinyi @mail.ru |
| 6. Телефон | Тел.: 8/34 677/35-425, 35-426 |
| 7. Форма проведения | Смена круглосуточного пребывания детей в летний период (21 день). |
| 8. Цель программы | Создание условий для организованного отдыха детей и подростков в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья детей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну. |
| 9. Специализация программы | Гражданско-патриотическое направление |
| 10. Срок реализации | С 20.06.2020 г. по 10.07.2020 г. |
| 11. Количество подпрограмм | нет |
| 12. Место реализации программы | МБУ ДО ООЦ «Юбилейный»  пгт. Луговой |
| 13. Официальный язык программы | Русский язык |
| 14. Общее количество участников программы | 82 человека |
| 15. География участников | Дети Кондинского района |
| 16. Условия участия в программе | Добровольность участников |
| 17. История осуществления программы | Организация и проведение летних смен с 1970 г. |
| 18. Особая информация и примечания | - |
| 19. Направления расходования средств на реализацию программы | Бюджет центра «Юбилейный» |



**Введение** (пояснительная записка)

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка.

В современном образовании выделяются задачи, ориентированные на духовную жизнь общества: Родина, семья, достояния культуры, родная природа, традиции, история народа – то, что составляет фундамент становления личности.

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско - патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом. Юбилейный год 75-летия Великой Победы подтолкнули нас к идее проведения тематической смены в нашем оздоровительном центре, которая получила название **«Наследники Победы!»**

Таким образом, воспитание чувства патриотизма, знакомство с историей своей страны (конкретно истории ВОВ), параллельно с оздоровлением детей являются основополагающими в составлении программы смены.

В рамках смены образовательный компонент органично связан с формированием чувства патриотизма, гражданственности, национального самосознания, уважения к историческому и культурному наследию России. Такая форма работы с воспитанниками способствует формированию и развитию многих компетенций.

Данная программа относится к программам гражданско - патриотической направленности; по содержанию является спортивно - оздоровительной, общекультурной; по форме организации - групповой, общедоступной.

Программа будет включать не только спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно-досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с историей Великой Отечественной воны, историей России.

Также будет уделено внимание профилактике асоциальных явлений.

Одним из важных направлений станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, пропаганде здорового образа жизни.

Смена пройдет под девизом: **«Мы помним!»** Побеждать можно не только в спорте, но и в творчестве, конкурсах, испытаниях и проявлять организаторские способности, руководствуясь принципами уважения, честности, справедливости.

Актуальность данной программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей России. Изучение победоносных вех Великой Отечественной войны оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.



**Цель программы:**

**Цель:** создание условий для организованного отдыха детей и подростков в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья детей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну.

Задачи:

* Формирование у детей знаний и интереса к периоду Великой Отечественной войны.
* Способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские черты.
* Сформировать любовь к родному краю и интерес к его прошлому и настоящему.
* Способствовать развитию творческих способностей детей, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.
* Способствовать формированию у воспитанников навыков общения в условиях новой социальной среды.
* Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
* Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

В условиях интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей способствовать формированию у подрастающего поколения гражданско-патриотической позиции, отвечающей интересам общества и государства.



**Содержание и формы реализации программы**

Программа «Наследники Победы!» рассчитана на детей в возрасте от 6 до 17 лет.

В рамках смены ребята будут знакомиться со страницами истории Великой Отечественной войны. Знакомство будет осуществляться через тематические мероприятия, акции, интеллектуальные игры, сюжетно – ролевые игры, посвященные истории ВОВ.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

**Спортивно-оздоровительное**

**Трудовое**

**Интеллектуальное**

**Художественно - творческое**

**Досуговое**

**Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через:**

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработку и укрепление гигиенических навыков;

Расширение знаний об охране здоровья.

**Основные формы организации:**

Утренняя гимнастика (зарядка)

Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.

Подвижные игры на свежем воздухе

Эстафеты

Утренняя гимнастика проводится ежедневно, в хорошую погоду – на открытом воздухе. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Художественно – творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

-Изобразительная деятельность;

-Конкурсные программы;

-Творческие конкурсы;

-Концерты, праздники;

-Творческие игры;

-Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей.



Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

**Основные формы работы:**

Бытовой самообслуживающий труд;

Трудовые акции, десанты, рейды по благоустройству территории.

**Интеллектуальное направление**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

**Основные формы работы:**

Викторины, интеллектуальные марафоны, тематические акции.

**Кружковая деятельность**

Важным направлением воспитательной работы является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

**Цель:**развитие физических возможностей, расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.



\

**Содержание программы**

***«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»***

***В.А. Сухомлинский***

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, основой механизм реализации программы является сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми, какого- либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

**Сюжетно-ролевая патриотическая игра «Наследники Победы!»** - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.



Все дни смены объединяются определенным сюжетом, темой ролевой игры (ВОВ). Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.



Игровая легенда «Наследники Победы!»

**Все участники – воспитатели, вожатый и воспитанники лагеря – наследники Великой Победы.**

**Законы наследников**

* + 1. «Наследник стремится стать достойным гражданином своего Отечества».
    2. «Наследник» бережно хранит природу, культуру и традиции своей Родины».
    3. «Наследник – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде».
    4. «Наследник хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым».

Советы наследникам:

* + сами планируем дела;
  + сами организуем их подготовку;
  + сами проводим;
  + сами подводим итоги

В основе игры лежит соревновательный момент: на протяжении смены отряды соревнуются за звание лучшего, зарабатывая ордена и медали (жетоны) времен Великой Отечественной войны. Жетоны размещаются на эмблемах отряда. Жетоны вручаются по результатам ежедневного подведения итогов дня (чистота, зарядка), а также за победы в акциях, ежедневных тематических мероприятиях.

У каждого отряда свое название, девиз, символика и атрибутика, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждого отряда – свои знаки отличия.

Диагностика

Анализ дела и деятельности важнейший этап в организации любого дела. Он позволяет соотнести задачи, определяемые в процессе целеполагания, с результатом дела, наметить перспективы на будущее. Включение детей и в специально организованный анализ дел, деятельности, формирование у них навыков рефлексии – одно из важнейших условий развития личности в целом, а также лидерских качеств и ценностных ориентаций.

1. Оцениваться будут все стороны участия детей в жизни центра: быт, порядок, дисциплина, участие в соревнованиях и общих делах, количество и качество проведенных дел (организация соревнования между отрядами).
2. Анализ дня педагогами.
3. Анализ итогов работы ежедневно (общий сбор).
4. Экран настроения (в каждом отряде имеется специальный экран с фамилиями. В конце каждого дня, на специальном экране ребята отмечают свое настроение).



**Анкета «Как мы жили…» (проводится в последний день смены)**

|  |
| --- |
| Дорогой друг!  Подошла к концу смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно. |
| Фамилия, имя |
| Возраст (сколько тебе лет) |
| Отряд |
| Понравилось ли тебе отдыхать в нашем центре? |
| Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)?   * организатором * активным участником * генератором идей (предлагал новые идеи) * наблюдателем (на все смотрел со стороны) |

|  |
| --- |
| В чем из предложенного на смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)?   * в оформлении уголка * в организации и проведении дел в отряде * в активном участии в общих лагерных мероприятиях * в спорте * в прикладном творчестве * в сценическом творчестве * свой вариант |
| Какие командные, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились  (понравились) больше всего. Перечисли их: |
| Самым трудным для меня в центре было: |
| За время, проведенное в центре, я стал (научился, изменился): |
| Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось): |
| Уходя из лагеря, я хотел бы сказать: |

**Механизм реализации программы**

Набор детей осуществляется управлением образования администрации Кондинского района и МБУ ДО ООЦ «Юбилейный» на добровольной основе по заявлению родителей.

Количество участников 82 ребенка. При формировании отрядов создаются разновозрастные коллективы с учетом личного желания, заинтересованности в общении друг с другом и совместной деятельности.

**Реализация программы разделена на следующие этапы:**

**Подготовительный (**апрель - май) включает в себя:

- создание программы работы на смену «Наследники Победы!»;

- подбор кадрового потенциала, разработка концепции;

- предпрограммная диагностика интересов и ожиданий детей и подростков

(с участием детей, которые ежегодно приезжают в «Юбилейный»)

**Организационный (**1-2 дня с начала смены)

- встреча детей и комплектование групп, их знакомство и сплочение;

- знакомство детей и подростков с правилами жизнедеятельности отряда и центра;

- разработка и оформление документации лагеря (организационные и программные документы);

- запуск игровой модели программы.

**Основной** (он включает реализацию основных положений программы)

- реализация основной идеи и принципов игровой модели;

- включение детей в различные виды индивидуальной, групповой,

коллективной и творческой деятельности.

**Заключительный** (основной идеей этапа является подведение итогов работы по программе, итогов смены, а именно:)

-проведение итогового праздника;

-проведение диагностики участников программы;

-проведение педагогического анализа результатов деятельности по программе.



**Планируемые результаты**

* Углубление знаний о периоде Великой Отечественной войны;
* Заинтересованность и вовлечение детей в творческую деятельность;
* Общее оздоровление воспитанников и полноценный отдых;
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной

творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

* Развитие коммуникативных способностей;
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально - значимую деятельность;
* Расширение кругозора детей;
* Повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально - нравственных норм;
* Личностный рост участников смены;
* Развитие у воспитанников интереса к изучению истории своей Родины;
* Пропаганда бережного отношения к памятникам Великой Отечественной войны;
* Пропаганда здорового образа жизни;

По окончании смены в условиях интересного, разнообразного по форме и содержанию

отдыха и оздоровления детей будут формироваться у подрастающего поколения

гражданско-патриотическая позиция, отвечающая интересам общества и государства.

**Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Участники, реализующие программу | Кол-во человек | Действия по реализации программы |
| 1 | Руководитель программы директор МБУ ДО ООЦ «Юбилейный» | 1 | Координирует взаимодействие со всеми структурами |
| 2 | Авторский коллектив | 2 | Планирует, регулирует взаимодействия структур |
| 3 | Специалисты центра  «Юбилейный» (воспитатели, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре, педагог-организатор, звукорежиссер) | 13 | Организуют работу смены, согласно программе |



**Схема взаимодействия***:*

# **Руководитель программы (планирование и руководство работы по программе)**

# **Авторский коллектив (организация работы по программе)**

**Воспитатели**

**1 отряда**

**(организация работы по программе)**

**Воспитатели**

**2 отряда**

**(организация работы по программе)**

**Воспитатели**

**3 группы**

**(организация работы по программе)**

**Дети 1 отряда**

**(возраст: 6 - 10 лет)**

**Дети 2 отряда**

**(возраст: 11 - 13 лет)**

**Дети 3 отряда**

**(возраст: 14 – 16 лет)**

**Методическое**



**Нормативно – правовое обеспечение**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.

2. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266- 1 (с последующими изменениями и дополнениями)

1. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 г.

5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16.12.1966 г.

6. Конвенция о правах ребенка (20.11.1989 г.)

7. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года;



# **Методическое обеспечение**

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
2. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург:

«Детство-пресс» 2005;

1. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
3. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.
5. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
6. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
7. Сергей Афанасьев, Сергей Коморин. 300 конкурсов для ребят разного возраста. - МЦ «Вариант», г. Кострома, 2000.
8. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
9. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. –

176с

1. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
2. Лобачева С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО,
3. г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.



**Финансирование**

Финансирование программы осуществляется за счет районного бюджета и бюджетных средств МБУ ДО ООЦ « Юбилейный».

**Материально-техническое оснащение**

Звуковая аппаратура:

1.Акаустическая система «Sound-industry»

2.Голосовая и звуковая обработка ( микшерный пульт «Mackie SF X-12)

3.Радиомикрофон «Shure-PJ-58»

Диджейское оборудование:

1.Комплект: - пульт диджейский микшерный «Pioner-D jM-400»

- CD-проигрыватель «Denon DN-S1200»-2 шт.

2.Комплект мультимедийного оборудования: - видео-проектор «Acer»- 3 комплекта

-экран на треноге-1 комплект

3. Интерактивная доска -1 шт.

4. Световое оборудование.

**Спортивное оборудование и инвентарь**

1. Теннисный стол-2 шт, ракетки, мячи.

2. Комплект дартц-2шт

3. Бильярдный стол, набор для бильярда-1шт.

4. Мячи футбольные, волейбольный (на каждый отряд)

5. Скакалки, обручи, прыгающие мячи.

Аэрохоккей -1 шт.

6. Шахматный набор -6 шт.

7. Шашечный набор -6 шт.

8. Батут

9. Велокары

10. Велосипеды

**Для проведения спортивных мероприятий, досуговых мероприятий на территории**

**центра имеются:**

- Детский игровой комплекс

- Спортивная многофункциональная площадка

- Две полосы препятствий (8 модулей)

- Тентовый шатер на стационарном каркасе

**Дополнительное оборудование и предметы для реализации программы на смену**



1. Галстуки – 82 шт.

2. Футболки для воспитателей

Приложение 1.

Утверждено



приказом директора

МБУ ДО ООЦ «Юбилейный»

от «10» 04. 2020 г. № 75-од

**План работы на оздоровительную смену «Наследники Победы!»**

Направление: гражданско-патриотическое

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Проводимые мероприятия** |
| **20.06.2020** | Заезд детей. Формирование отрядов  Инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности  Знакомство в отрядах  **Вечер знакомства «Курс молодого бойца». Отрядные огоньки**  Дискотека |
| **21.06.2020** | Общий сбор. Работа станций по интересам  Спортивное мероприятие  Акция «Вахта памяти»  **Вертушка «Аты - баты»**  Дискотека |
| **22.06.2020** | Общий сбор. Работа станций по интересам  Спортивное мероприятие  **Концерт, посвященный открытию смены «Наследники Победы!»**  Дискотека |
| **23.06.2020** | Общий сбор. Работа станций по интересам  Спортивное мероприятие  Акция «Вахта памяти»  **Конкурсная программа «Назло рекордам!» (олимпийский день)**  Дискотека. |
| **24.06.2020** | Общий сбор. Работа станций по интересам.  Спортивное мероприятие  **Дискомарафон**  Дискотека |
| **25.06.2020** | Общий сбор. Работа станций по интересам  Спортивное мероприятие  Акция «Вахта памяти»  **Игра «Воображариум»**  Дискотека |
| **26.06.2020** | Общий сбор. Работа станций по интересам  Спортивное мероприятие  **Конкурсная программа «Мой вожатый самый лучший!»**  Дискотека |
| **27.06.2020** | Общий сбор. Работа станций по интересам  Спортивное мероприятие  Акция «Вахта памяти»  **Интеллектуальная игра «О героях былых времен…»**  Дискотека |
| **28.06.2020** | Общий сбор. Работа станций по интересам  Спортивное мероприятие  **Музыкально-литературный вечер «Вьется в тесной печурке огонь…»**  Дискотека |
| **29.06.2020** | Общий сбор. Работа станций по интересам  Спортивное мероприятие  Акция «Вахта памяти»  **Конкурсная программа «Один за всех…»**  Дискотека |
| **30.06.2020** | Общий сбор. Работа станций по интересам  Спортивное мероприятие  **Конкурсная программа КАМ (для пар).**  Дискотека |
| **01.07.2020** | **Единый день безопасности…**  Общий сбор. Работа станций по интересам  Эстафета ПДД.  «Пожарная команда -01»  **Конкурс плакатов и кричалок «Мы за ЗОЖ!»**  Дискотека |
| **02.07.2020** | Общий сбор. Работа станций по интересам  Спортивное мероприятие  Акция «Вахта памяти»  **Деловая игра «Менеджер»**  Дискотека |
| **03.07.2020** | Общий сбор. Работа станций по интересам  Спортивное мероприятие  Акция «Вахта памяти»  **Конкурсная программа «ГТО!»**  Дискотека |
| **04.07.2020** | Общий сбор. Работа станций по интересам  Спортивное мероприятие  **День именинника**  Дискотека |
| **05.07.2020** | Общий сбор. Работа станций по интересам  Спортивное мероприятие  Акция «Вахта памяти»  **Конкурсная программа «Большие гонки!»**  Дискотека |
| **06.07.2020** | Общий сбор. Работа станций по интересам  Спортивное мероприятие  **Конкурс видеороликов «Юбилейный, поздравляю!»**  Дискотека |
| **07.07.2020** | Общий сбор. Работа станций по интересам  Спортивное мероприятие  Акция «Вахта памяти»  **Конкурсная программа «Я водяной!»**  Дискотека |
| **08.07.2020** | Общий сбор. Работа станций по интересам  Спортивное мероприятие  Ярмарка.  **Вечернее мероприятие «Пока все дома!» (день семьи)**  Дискотека |
| **09.07.2020** | Общий сбор. Работа станций по интересам  **Концерт, посвященный закрытию смены «Наследники Победы!»**  **Костер дружбы**  Дискотека |
| **10.07.2020** | Организационный сбор  Работа станций по интересам  Разъезд детей |

**Ежедневно:** Работа детского объединения «Волшебная мастерская»

Работа станций по интересам, трудовой десант

Просмотр фильмов о ВОВ

Акции «Вахта памяти»

Деловая игра «Биржа труда»

Радиоэфир

Дискотека



Приложение 2.

Утверждено

приказом директора



МБУ ДО ООЦ «Юбилейный»

от «10» 04. 2020 г. № 75- од

**РАСПОРЯДОК ДНЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| 08.20 | Подъем |
| 08.20-08.40 | Зарядка |
| 08.40-09.00 | Гигиенические процедуры |
| 09.00-09.30 | Завтрак |
| 09.30 -10.00 | Общий сбор |
| 10.00.-12.00 | Работа станций по интересам |
| 12.00-12.40 | КТД |
| 13.00-13.30 | Обед |
| 14.00- 15.30 | Дневной сон. Отдых. |
| 15.30-16.00 | Закаливающие мероприятия (солнечные, воздушные ванны, оздоровительная дорожка) |
| 16.00-16.20 | Полдник |
| 16.20-18.00 | Спортивные соревнования |
| 18.00-19.00 | Отрядные мероприятия |
| 19.00-19.30 | Ужин |
| 19.30-20.00 | Подготовка к вечернему мероприятию |
| 20.00-20.45 | Проведение вечернего мероприятия |
| 20.45-21.45 | Дискотека |
| 21.45-22.00 | Вечерний сбор |
| 22.00 -22.15 | Второй ужин |
| 22.15-23.00 | Гигиенические процедуры |
| 23.00 | Отбой |