

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юбилейный»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол №
От 24.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ ДО ОЦ «Юбилейный»
от 31.08. 2023 г. № 114 -од

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Волонтером быть здорово!»

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации: 1 год

Объем 648 академических часов



Автор - составитель программы:
Быкова Ирина Петровна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Волонтером быть здорово!» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

1.1. Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- *Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.*
- *Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;*
- *Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы» (в ред. от 24.07.2020);*
- *Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).*
- *Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629);*
- *«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».*
- *Концепция развития системы дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.*

1.2. Направленность: социально-педагогическая.

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

В.В. Давыдов в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно-значимую деятельность. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства

общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Программа «Волонтером быть здорово!» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

1.3. Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтером быть здорово!» выражается в том, что «Волонтерство», как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании обучающихся, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у обучающихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, наличие рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

1.4. Цель программы: Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося; апробация новых форм организации занятости обучающихся для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

1.5. Задачи программы:

- Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
- Способствовать формированию сплоченной деятельности коллектива волонтеров;
- Развитие у обучающихся доброты и чуткости души;

- Оказание безвозмездной помощи;
- Установление дружеских доброжелательных отношений в детском коллективе;
- Оказание внимания пожилым людям;
- Организация различных дел для детей из малообеспеченных и неблагополучных семей;
- Оказание внимания детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Отличительная особенность программы заключается в развитии молодежного добровольческого движения, в получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

1.7. Характеристика программы:

Программа состоит из теоретической и практической частей для каждой из 4 групп, дополнительная группа (72 часа) состоит только из практической части и включает в себя помощь в организации значимых мероприятий.

1.8. Адресат программы:

Программа рассчитана на обучающихся 14-17 лет (8-11 классы). Набор в 1-4 группы осуществляется независимо от способностей и умений обучающихся, без специального отбора. Наполняемость групп: 7 детей. Набор в 5 группу осуществляется по следующим критериям:

- Знание теории и основ волонтерской деятельности;
- Наличие опыта волонтерской деятельности.

Наполняемость группы 7 человек.

1.9. Объем программы: 648 академических часов:

№ п/п	Группы	Ак. часов	Сроки реализации в 2023-24 уч. году	Количество дней/недель
1	Группы 1-4	144	11 сентября – 31 мая	2 дня/нед. 36 недель
	Теоретические занятия	260		
	Практические занятия	316		
2	Группа 5	72	11 сентября – 31 мая	1 день/нед. 36 недель
	Практические занятия	72		
3	Всего	648	11 сентября – 31 мая	36 недель

1.10. Форма и режим занятий:

Занятия проходят в 5-ти группах.

Группы формируются с учетом возрастной категории детей и уровня подготовленности. Количество обучающихся - 7 детей в каждой группе.

Продолжительность одного занятия – 40 минут, перерывы между занятиями – 20 минут. Режим занятий в группах: 2 раза в неделю по 2 академических часа (144 часа в год) и 1 раз в неделю по 2 академических часа (72 часа в год). Организация режима проведения занятий, а также комплектование групп производится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Формы очной организации образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий (7 человек).

Для эффективной реализации содержания образовательной программы используются формы занятий:

Очная. Подготовка и проведения коллективно-творческих дел, проведения психологических тренингов, бесед, интеллектуальные, ролевые и подвижные игры, проведение профильных часов по развитию практических навыков (игры, уличная работа (проведение соц. опросов, поделки, оформление и прочее), проведения акций и операций по пропаганде здорового образа жизни, участие в районных и общественных мероприятиях.

Дистанционная. Возможность использования дистанционных образовательных ресурсов посредством социальных сетей, мессенджеров, личного сайта педагога и др.

1.11. Уровень освоения программы: общекультурный - предполагает удовлетворение познавательного интереса обучающихся, расширение его информированности в данной образовательной области, обогащение навыками общения и приобретение умений совместной деятельности в освоении программы. В основе содержания представленной программы лежит совместная деятельность детей и взрослого, направленная на совместное преобразование окружающего мира, что в свою очередь приведет к формированию гражданственности подростков. Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на помощь людям пожилого возраста, ветеранам и инвалидам, но и на помощь детям.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная

помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру. В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в детском объединении «Волонтером быть здорово!», каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства. Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

1.12. Планируемые результаты

К концу программы обучающиеся должны знать:

- историю развития волонтерского движения;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- влияние психоактивных веществ на организм человека;
- способы отказа от употребления психоактивных веществ.

Обучающиеся должны уметь:

- владеть навыками планирования и самоанализа;
- уметь составлять информационный буклет средствами Microsoft Office;
- разрабатывать социальные проекты;
- выступать в роли организатора различных дел социальной направленности;
- эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь разрабатывать игровые программы на различные темы;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

1.13. Формы контроля и подведения итогов реализации программы

Диагностика, анкетирование, устный опрос, фронтальная, групповая и индивидуальная беседа; дифференцированные практические задания, направленные на проверку.

2. Организационно-педагогические условия реализации программы

2.1. Учебный план (представлен в описании уровней - Приложение 1)

2.2. Условия реализации программы:

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

Для эффективной реализации содержания образовательной программы используются формы занятий:

- Групповые;
- Фронтальные;
- Индивидуальные.

Методы работы:

- Подготовка и проведения коллективно-творческих дел;
- Проведения психологических тренингов, бесед, интеллектуальные, ролевые и подвижные игры;
- Проведение профильных часов по развитию практических навыков (игры, уличная работа (проведение соц. опросов, поделки, оформление и прочее);
- Проведения акций и операций по пропаганде здорового образа жизни;
- Участие в районных и общественных мероприятиях.

Возможно использование дистанционных образовательных ресурсов посредством социальных сетей, мессенжеров, личного сайта педагога и др.

Материально-техническое обеспечение программы

- Аудиторное помещение для обучающихся обеспеченное необходимыми техническими средствами, пособиями и соответствующее требованиям СанПиН 2.4.4.3173-14;
- актовЫй зал для подготовки и проведения массовых мероприятий.

Технические средства:

- Ноутбук
- Мультимедийный проектор
- Средства телекоммуникации (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта).

2.3. Кадровое обеспечение программы:

Образование педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу – среднее профессиональное образование, повышенный уровень. Квалификация - учитель технологии, специальность – технология. г.Тюмень Западно-Сибирский государственный колледж. Срок освоения программы в заочной

форме 2 года 10 месяцев. Поступила в 2002 году завершила обучение 2005 году.

Высшее образование. Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» г.Москва. Освоила программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, присвоена квалификация бакалавр. Срок обучения 4 года. Закончила обучение в 2017 году.

2.4. Информационное обеспечение:

Социальная сеть Вконтакте - сообщество МБУ ДО ООЦ «Юбилейный».

2.5. Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

- Методических рекомендаций по организации и проведению тренингов;
- Методических рекомендаций по проведению обучающих семинаров;
- Планов проведения обучающих семинаров;
- Методических рекомендаций по оформлению фотоотчётов;
- Методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально-значимые и благотворительные акции и т.д.);
- Сценарии различных игр и игровых программ;
- Сценарий и план проведения акций;

Наглядные пособия:

- Плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;
- Видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;
- Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, с использованием собственных и привлеченных ресурсов);
- Информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов.

2.6. Информационные источники

2.6.1. Литература для педагога

1. Березин С.В., Лисецкий К.С. Психология ранней наркомании. - Самара, 2000.
2. Журавлёва О.В., Зуева С.П., Нижегородова М.Н. Программа «Путешествие во времени». // Работающие программы. Выпуск 4. М., 2000

3. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками. //Практическое руководство для школьного психолога. - М.,1997.
4. Леванова Е.А. Готовясь работать с подростками. – М., 1993.
5. Легальные и нелегальные наркотики; Практическое руководство по проведению уроков профилактики среди подростков в 2-х частях, СПб, 1996.
6. О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде //Вестник образования. N 8.2000 г.
7. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании // Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого, И.Б. Орешниковой/ М, Изд-во Института психотерапии, 2000.
8. Причины распространения и пути профилактики наркомании. // Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2001.
9. Профилактика наркомании и алкоголизма в подростково-молодежной среде // Методическое пособие. М., 2000.
10. Губанова Е.В.Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России ВШ№5 2011г.
11. Управителева Л.В. Классные часы по нравственному воспитанию.
12. Боня Л.В. «Трудовая помощь, как направление российского благотворения» М.1999г.
13. Гуров Н.В. Шикаренко Н.Ф. «Губернский город Ставрополь-развитие благотворительности».
14. Кошмина И.В. Программа воспитательной работы с учащимися начальной школы «Я берегу...» Методические рекомендации. М., 2003.

2.7.2. Литература для обучающихся

1. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80-81.
2. Артемкина О. В. Об опыте привлечения волонтеров к работе с несовершеннолетними правонарушителями в комплексном центре социального обслуживания населения / О. В. Артемкина, Л. М. Корчагина, И. С. Токарева // Социальное обслуживание. – 2017. – № 7. – С. 86-91. Журнал есть в фонде СОУНБ им. В. Г. Белинского
3. Бабина Т. В. Методы оценки социальной и экономической эффективности добровольческой деятельности // Проблемы эффективного

использования научного потенциала общества: сб. ст. по итогам Междунар. науч.-практ. конф. – Уфа, 2018. – Ч. 3. – С. 43-45.

4. Бабина Т. В. Оценка социальной и экономической эффективности добровольческой деятельности на уровне организации // Проблемы эффективного использования научного потенциала общества: сб. ст. по итогам Междунар. науч.-практ. конф. – Уфа, 2018. – Ч. 3. – С. 45-47.

5. Глебова Л. Н. Волонтерство как форма социального партнерства в малых городах России // Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе: материалы V Междунар. заоч. науч.-практ. конф. – Арзамас, 2017. – С. 150-152. В статье раскрываются особенности волонтерской деятельности молодежи как формы социального партнерства в решении актуальных социально-педагогических проблем микросоциума.

6. Горлова Н. И. Исторический обзор деятельности волонтерских и общественных объединений в области природоохранной деятельности / Н. И. Горлова, Е. В. Красавина // EUROPEAN RESEARCH : сб. ст. XIII Междунар. науч.-практ. конф. – Пенза, 2017. – Ч. 1. – С. 185-190.

Приложение 1

Календарно – учебный график на 2023-2024 г. (1 группа обучающихся)

№ п/п	Месяц	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь октябрь ноябрь	Понедельник 15.00-17.00 Среда 15.00-17.00	Фронтальная, групповая и индивидуальная.	48	Волонтерское движение в России	Луговская СОШ, территория поселка Луговой, МУ «КДК п.Луговой»	Диагностика, анкетирование, устный опрос, фронтальная, групповая и индивидуальная беседа; дифференцированные практические задания, направленные на проверку.
				2	- Вводная часть. Знакомство, игры на сплочение.		
				2	- Проведение инструктажей по технике безопасности.		
				2	- Поддержим благотворительную акцию «Мы с тобой, ветеран!»		
				2	- Для чего нужна волонтерская книжка?!		
				4	- Знакомство с волонтерским движением. История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России.		
				2	- «Кто такой волонтер, кодекс волонтера».		
				4	- Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности.		
				4	- Психологическая подготовка волонтеров.		
				4	- Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.		
				4	- Лидерство в волонтерском объединении.		
				6	- Мероприятия совместно с МУ «КДК п.Луговой»		
				6	- Мероприятия совместно с Луговской СОШ		
				6	- Мероприятия совместно с РДДМ		
2	декабрь январь февраль март			64	Участие в благотворительных акциях, практических делах.		
				2	- Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде		

				4	- Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности		
				12	- Специальная подготовка волонтеров.		
				4	- Рефлексия. Понятие. Рефлексия дня. Рефлексия своего состояния. Рефлексия себя. Вопросы для рефлексии.		
				4	- Профилактические лекции по теме: «Преступление и закон».		
				6	- Наркомания. Разработка и проведение классных часов по профилактике		
				6	- ВИЧ-инфекция. Разработка и проведение классных часов по профилактике.		
				8	- Совместные работа с волонтерским объединением «Отряд Особого Назначения» по подготовке и реализации акций, направленных на сбор гуманитарной помощи для мобилизованных граждан СВО и жителей освобожденных территорий (Акция «Блиндажная свеча», «Подари тепло солдату», «Письмо солдату», «Посылка Добра»)		
				6	- Мероприятия совместно с МУ «КДК п.Луговой»		
				6	- Мероприятия совместно с Луговской СОШ		
				6	- Мероприятия совместно с РДДМ		
3	апрель май			32	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ		
				6	- Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни		
				2	- Влияние курения на организм человека.		
				2	- Влияние алкоголя на организм человека.		
				4	- Соппротивление групповому давлению.		

				6	- Мероприятия совместно с МУ «КДК п.Луговой»		
				6	- Мероприятия совместно с Луговской СОШ		
				6	- Мероприятия совместно с РДДМ		

Календарно – учебный график на 2023-2024 г. (2 группа обучающихся)

№ п/п	Месяц	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь октябрь ноябрь	Понедельник 17.00-19.00 Среда 17.00-19.00	Фронтальная, групповая и индивидуальная.	48	Волонтерское движение в России	Луговская СОШ, территория поселка Луговой, МУ «КДК п.Луговой»	Диагностика, анкетирование, устный опрос, фронтальная, групповая и индивидуальная беседа; дифференцированные практические задания, направленные на проверку.
				2	- Вводная часть. Знакомство, игры на сплочение.		
				2	- Проведение инструктажей по технике безопасности.		
				2	- Поддержим благотворительную акцию «Мы с тобой, ветеран!»		
				2	- Для чего нужна волонтерская книжка?!		
				4	- Знакомство с волонтерским движением. История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России.		
				2	- «Кто такой волонтер, кодекс волонтера».		
				4	- Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности.		
				4	- Психологическая подготовка волонтеров.		
				4	- Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.		
				4	- Лидерство в волонтерском объединении.		
				6	- Мероприятия совместно с МУ «КДК п.Луговой»		
				6	- Мероприятия совместно с Луговской СОШ		
				6	- Мероприятия совместно с РДДМ		

2	декабрь январь февраль март			64	Участие в благотворительных акциях, практических делах.		
				2	- Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде		
				4	- Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности		
				12	- Специальная подготовка волонтеров.		
				4	- Рефлексия. Понятие. Рефлексия дня. Рефлексия своего состояния. Рефлексия себя. Вопросы для рефлексии.		
				4	- Профилактические лекции по теме: «Преступление и закон».		
				6	- Наркомания. Разработка и проведение классных часов по профилактике		
				6	- ВИЧ-инфекция. Разработка и проведение классных часов по профилактике.		
				8	- Совместные работа с волонтерским объединением «Отряд Особого Назначения» по подготовке и реализации акций, направленных на сбор гуманитарной помощи для мобилизованных граждан СВО и жителей освобожденных территорий (Акция «Блиндажная свеча», «Подари тепло солдату», «Письмо солдату», «Посылка Добра»)		
				6	- Мероприятия совместно с МУ «КДК п.Луговой»		
				6	- Мероприятия совместно с Луговской СОШ		
				6	- Мероприятия совместно с РДДМ		
				3	апрель май		
6	- Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни						
2	- Влияние курения на организм человека.						

				2	- Влияние алкоголя на организм человека.		
				4	- Сопротивление групповому давлению.		
				6	- Мероприятия совместно с МУ «КДК п.Луговой»		
				6	- Мероприятия совместно с Луговской СОШ		
				6	- Мероприятия совместно с РДДМ		

Календарно – учебный график на 2023-2024 г. (3 группа обучающихся)

№ п/п	Месяц	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь октябрь ноябрь	Вторник 15.00-17.00 Четверг 15.00-17.00	Фронтальная, групповая и индивидуальная.	48	Волонтерское движение в России	Луговская СОШ, территория поселка Луговой, МУ «КДК п.Луговой»	Диагностика, анкетирование, устный опрос, фронтальная, групповая и индивидуальная беседа; дифференцированные практические задания, направленные на проверку.
				2	- Вводная часть. Знакомство, игры на сплочение.		
				2	- Проведение инструктажей по технике безопасности.		
				2	- Поддержим благотворительную акцию «Мы с тобой, ветеран!»		
				2	- Для чего нужна волонтерская книжка?!		
				4	- Знакомство с волонтерским движением. История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России.		
				2	- «Кто такой волонтер, кодекс волонтера».		
				4	- Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности.		
				4	- Психологическая подготовка волонтеров.		
				4	- Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.		
				4	- Лидерство в волонтерском объединении.		
				6	- Мероприятия совместно с МУ «КДК п.Луговой»		

				6	- Мероприятия совместно с Луговской СОШ		
				6	- Мероприятия совместно с РДДМ		
2	декабрь январь февраль март			64	Участие в благотворительных акциях, практических делах.		
				2	- Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде		
				4	- Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности		
				12	- Специальная подготовка волонтеров.		
				4	- Рефлексия. Понятие. Рефлексия дня. Рефлексия своего состояния. Рефлексия себя. Вопросы для рефлексии.		
				4	- Профилактические лекции по теме: «Преступление и закон».		
				6	- Наркомания. Разработка и проведение классных часов по профилактике		
				6	- ВИЧ-инфекция. Разработка и проведение классных часов по профилактике.		
				8	- Совместные работа с волонтерским объединением «Отряд Особого Назначения» по подготовке и реализации акций, направленных на сбор гуманитарной помощи для мобилизованных граждан СВО и жителей освобожденных территорий (Акция «Блиндажная свеча», «Подари тепло солдату», «Письмо солдату», «Посылка Добра»)		
				6	- Мероприятия совместно с МУ «КДК п.Луговой»		
				6	- Мероприятия совместно с Луговской СОШ		
				6	- Мероприятия совместно с РДДМ		
3	апрель май			32	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ		

				6	- Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни		
				2	- Влияние курения на организм человека.		
				2	- Влияние алкоголя на организм человека.		
				4	- Сопротивление групповому давлению.		
				6	- Мероприятия совместно с МУ «КДК п.Луговой»		
				6	- Мероприятия совместно с Луговской СОШ		
				6	- Мероприятия совместно с РДДМ		

Календарно – учебный график на 2023-2024 г. (4 группа обучающихся)

№ п/п	Месяц	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь октябрь ноябрь	Вторник 17.00-19.00 Четверг 17.00-19.00	Фронтальная, групповая и индивидуальная.	48	Волонтерское движение в России	Луговская СОШ, территория поселка Луговой, МУ «КДК п.Луговой»	Диагностика, анкетирование, устный опрос, фронтальная, групповая и индивидуальная беседа; дифференцированные практические задания, направленные на проверку.
				2	- Вводная часть. Знакомство, игры на сплочение.		
				2	- Проведение инструктажей по технике безопасности.		
				2	- Поддержим благотворительную акцию «Мы с тобой, ветеран!»		
				2	- Для чего нужна волонтерская книжка?!		
				4	- Знакомство с волонтерским движением. История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России.		
				2	- «Кто такой волонтер, кодекс волонтера».		
				4	- Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности.		
				4	- Психологическая подготовка волонтеров.		

				4	- Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.		
				4	- Лидерство в волонтерском объединении.		
				6	- Мероприятия совместно с МУ «КДК п.Луговой»		
				6	- Мероприятия совместно с Луговской СОШ		
				6	- Мероприятия совместно с РДДМ		
2	декабрь январь февраль март			64	Участие в благотворительных акциях, практических делах.		
				2	- Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде		
				4	- Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности		
				12	- Специальная подготовка волонтеров.		
				4	- Рефлексия. Понятие. Рефлексия дня. Рефлексия своего состояния. Рефлексия себя. Вопросы для рефлексии.		
				4	- Профилактические лекции по теме: «Преступление и закон».		
				6	- Наркомания. Разработка и проведение классных часов по профилактике		
				6	- ВИЧ-инфекция. Разработка и проведение классных часов по профилактике.		
				8	- Совместные работа с волонтерским объединением «Отряд Особого Назначения» по подготовке и реализации акций, направленных на сбор гуманитарной помощи для мобилизованных граждан СВО и жителей освобожденных территорий (Акция «Блиндажная свеча», «Подари тепло солдату», «Письмо солдату», «Посылка Добра»)		
				6	- Мероприятия совместно с МУ «КДК п.Луговой»		

				6	- Мероприятия совместно с Луговской СОШ		
				6	- Мероприятия совместно с РДДМ		
3	апрель май			32	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ		
				6	- Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни		
				2	- Влияние курения на организм человека.		
				2	- Влияние алкоголя на организм человека.		
				4	- Сопrotивление групповому давлению.		
				6	- Мероприятия совместно с МУ «КДК п.Луговой»		
				6	- Мероприятия совместно с Луговской СОШ		
				6	- Мероприятия совместно с РДДМ		

Календарно – учебный график на 2023-2024 г. (5 группа обучающихся)

№ п/п	Месяц	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Пятница 15.00-16.00	Фронтальная, групповая и индивидуальная.	72	Осуществление волонтерской деятельности	МБУ ДО ООЦ «Юбилейный», Луговская СОШ, МУ «КДК п.Луговой»	Практические задания, направленные на проверку.
		12		Помощь в подготовке значимых праздничных мероприятий на базе МБУ ДО ООЦ «Юбилейный».			
		10		Помощь в подготовке значимых праздничных мероприятий на базе Луговская СОШ.			
		10		Помощь в подготовке значимых праздничных мероприятий на базе МУ «КДК п.Луговой».			
		12		Участие в онлайн акциях, приуроченных к значимым датам.			
		8		Участие во всероссийских и окружных акциях, информационное оснащение населения.			

				12	Шефская помощь социально незащищенным категориям населения.		
				8	Помощь в гуманитарном корпусе поселка, созданном при МУ «КДК п.Луговой», информационное оснащение населения по сбору гуманитарной помощи для военнослужащих СВО и жителей освобожденных территорий.		

Содержание

Содержание программы «Волонтером быть здорово!» направлено на формирование позитивных установок, обучающихся на добровольческую деятельность. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Занятия в 1-4 группах проходят по следующим темам:

Тема 1. Волонтерское движение.

Обучающиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

- Вводная часть. Знакомство, игры на сплочение.

- Инструктажи; Взаимоотношение с окружающими, правила поведения в общественных местах, правила поведения на субботнике, правила безопасности при обращении с животными, пожарная безопасность, профилактика негативных ситуаций на улице и в общественных местах.

- Поддержим благотворительную акцию «Мы с тобой, ветеран!»

Теоретическая часть: знакомство детей с темой акции, предоставление информации: о важности проведения данной благотворительной акции, о месте проведения и охвате аудитории населения с учетом возрастной категории.

Практическая работа: раздача листовок «Мы с тобой, ветеран!» населению поселка.

- Для чего нужна волонтерская книжка?!

Теоретическая часть: беседа с группой о важности реализации волонтерской деятельности на территории и преимуществах, приобретаемых после участия в различной волонтерской деятельности.

Практическая работа: сбор документов кандидатов для оформления волонтерской книжки.

- Знакомство с волонтерским движением. История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России.

Теоретическая часть: показ поучительного фильма о волонтерском движении, обсуждение фильма, предложения по работе волонтерской группы в поселке Луговой.

Практическая работа: акция «Добрые руки», направленная на помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла и одиноким пенсионерам в уборке снега, укладке дров, уборке придомовой территории в весенне-осенний период, доставке продуктов питания и медикаментов.

- «Кто такой волонтер, кодекс волонтера».

Теоретическая часть: изучение кодекса волонтера, знакомство детей волонтерской группы с их правами и обязанностями.

Практическая работа: акция «Подсласти чью-то жизнь». Суть акции – раздача шоколадных конфет, сопровождаемая улыбкой волонтера. Результатом акции будет являться хорошее утреннее настроение, подаренное школьникам Луговская СОШ на весь день.

- Мероприятие совместно с МУ «КДК п. Луговой» «Лыжня России».

На протяжении всего мероприятия дети помогают специалистам МУ «КДК п. Луговой» в организации и сопровождении участников.

- Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности.

Теоретическая часть: мотивация детей на проявление себя и реализацию своего потенциала. Беседа о том, что, делая добрые, социально-полезные дела, ты обучаешься различным трудовым навыкам, участвуешь в реальных проектах, получаешь знания и профессиональный опыт.

Практическая работа: акция «Олимп добра и милосердия», направленная на сбор детских игрушек с населения поселка Луговой, для их передачи в местный детский сад. Акция реализуется посредством раздачи листовок и размещения объявлений на информационных стендах поселка. Игрушки, предоставленные населением в благотворительных целях, в обязательном порядке, сортируются, обрабатываются и передаются в безвозмездное пользование детского сада.

- Психологическая подготовка волонтеров (тренинги будут проходить в течение недели).

Практическая работа: Тренинг «Жизнь прекрасна!» цель: Формирование коммуникативных навыков, актуализация личных жизненных целей и определение необходимых качеств для их достижения. Задачи: Развивать навыки общения и правильного поведения. Развивать умение думать о себе в положительном русле, дифференцируя позитивные и негативные черты своего характера. Формировать умение определять личностные особенности каждого участника.

Тренинг «Я – с большой буквы» цели: психологическая поддержка подростка, формирование адекватной самооценки, навыков принятия решений, умения противостоять давлению сверстников. Помощь в социальной адаптации подростка, овладение навыками общения.

Тренинг «Мы вместе!» цель тренинга: создание команды. Тренинг предусматривает выполнение упражнений на работу группой, командой со сменяемым содержанием деятельности (интеллектуальная, эмоциональная, двигательная и т. д. деятельности).

- Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.

Теоретическая часть: лекционное занятие по теме: роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.

Практическая работа: выявление социальных проблем, посредством наблюдения и анализа местного сообщества, разработка путей решения проблем.

- Лидерство в волонтерском объединении.

Теоретическая часть: Изучение типов лидерства: деловой и социоэмоциональный лидер, стилей лидерства, лидерских способностей. Информирование о неформальном и формальном лидерстве.

Практическая работа: проведение мероприятия «День самоуправления». Предоставление возможности каждому из волонтеров курировать и реализовать ту или иную акцию, субботник или мероприятие. Анализ самостоятельной деятельности волонтеров в реализации руководящих навыков и лидерских способностей. Подведение итогов. Диагностика лидерских способностей волонтеров группы.

Тема 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах.

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

- Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде

- Подвижная игра «Нет расизму!».

- Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности

Лекционное занятие о современных формах проведения мероприятий профилактической направленности, о целях и задачах профилактических мероприятий.

- Специальная подготовка волонтеров (тема рассчитана на две недели)

Акция «Книга добра». Акция подразумевает написать книгу, в которой будут изложены добрые слова и мысли детей всей школы. Задача волонтеров собрать наибольшее количество самых добрых и светлых мнений и мыслей детей. В последствие книга будет передана в школьную библиотеку.

- Совместная работа с волонтерским объединением «Отряд Особого Назначения» по подготовке и реализации акций, направленных на сбор гуманитарной помощи для мобилизованных граждан СВО и жителей освобожденных территорий (Акция «Блиндажная свеча», «Подари тепло солдату», «Письмо солдату», «Посылка Добра»)

- Рефлексия. Понятие. Рефлексия дня. Рефлексия своего состояния. Рефлексия себя. Вопросы для рефлексии.

Презентация для волонтерской группы. Цель: научить волонтеров проводить самоанализ. Психологическая и педагогическая помощь по формированию адекватной самооценки.

Тема 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ.

Беседа с учащимися о влиянии алкоголя на организм, какие существуют виды зависимостей (химическая - алкоголизм, наркомания, табакокурение; нехимическая - эмоциональная, и др.). Алкоголь и закон (употребление алкоголя как незаконное действие). Ответственность за употребление алкоголя, физиологическая и моральная зависимость.

Беседа с волонтерами о влиянии курения на организм человека. Проведение акции «Скажи, нет сигарете!» (создание листовок и плакатов) Возможные способы отказа от курения, негативное влияние курения на

организм человека. Разработка и проведение тренинг – игры по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

Влияние наркотиков на судьбу человека. Проведение выставки рисунков и плакатов «Нет наркотикам!».

- Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни

Теоретическая часть: Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде, пропаганда здорового образа жизни среди подростков, формирование ценностного отношения к собственному здоровью.

Практическая работа: Показ фильма о профилактике ЗОЖ.

- Влияние курения на организм человека

Теоретическая часть: Лекция на тему о вреде курения.

Практическая работа: Акция «Курение вред!», направлена на раздачу листовок о вреде курения, создание стенгазеты для размещения на школьном стенде.

- Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с наркологом ЦРБ

Лекция на тему о вреде употребления алкогольных напитков.

Практическая работа: Акция «Сбереги здоровье!», направлена на раздачу листовок населению о вреде употребления алкогольных напитков. Создание стенгазеты для размещения на школьном стенде. Встреча с наркологом ЦРБ.

- Преступление и закон. Встреча с инспектором КДН

Теоретическая часть: Профилактика подростковой преступности.

Практическая работа: Встреча с инспектором КДН

- Сопротивление групповому давлению.

Теоретическая часть: Тренинг по формированию уверенного, но неагрессивного поведения (оказание психологической помощи подросткам по сопротивлению групповому давлению).

Практическая работа: Формирование умения старших подростков противостоять чужому давлению. Развивать способность делать самостоятельно свой выбор и умение поступать в соответствии с собственным решением. Формировать представление о разных способах отказа. Показать взаимосвязь навыков сопротивления групповому давлению с признаками уверенного человека.

- Наркомания. Разработка и проведение классных часов по профилактике

Теоретическая часть: Лекция о наркомании.

Практическая работа: Создание волонтерами стенгазеты внутри группы. Презентация волонтерами стенгазеты на классных часах в Луговской СОШ, и дальнейшего размещения на школьном стенде.

- ВИЧ-инфекция. Разработка и проведение классных часов по профилактике.

Теоретическая часть: Лекция о ВИЧ-инфекции.

Практическая работа: Создание волонтерами стенгазеты внутри группы. Презентация волонтерами стенгазеты на классных часах в Луговской СОШ, и дальнейшего размещения на школьном стенде.

Занятия в 5 группе проходят по следующим темам:

Обучающиеся в данной группе это дети посетившие прошлогоднюю программу дополнительного образования Волонтерского объединения «Волонтером быть здорово!». Обучающиеся 5 группы, это ученики, знающие теорию волонтерской деятельности и имеющие навыки волонтерства.

5 группа с начала реализации программы «Волонтером быть здорово!» 2023-2024 уч. года приступает к практическим занятиям.

Значимые мероприятия: День народного Единства, День Матери, День Кондинского района, День ХМАО-Югры, новогодние праздники, День защитника Отечества, Международный женский день, праздник Первомая, День Победы, День России. В праздничные мероприятия обучающиеся осуществляют помощь по реализации акций, приуроченных к значимым датам («Георгиевская ленточка», «Лента триколор», «Окна Победы», «Голубь Мира» и т.д.), осуществляют помощь по оформлению праздников и созданию декораций.

По ходу реализации программы обучающиеся 5 группы принимают участие в ежегодных постоянных акциях местного, районного, окружного и всероссийского значения («Батарейка, сдавайся!», «Добрые крышечки», Посылка солдату», «Письмо солдату», «Подари тепло солдату», «Посылка Добра», «Вода России», «Спасти и сохранить» и др.).

Организация деятельности 5 группы волонтерского объединения «Волонтером быть здорово!» осуществляется в непосредственной связи с Социальной защитой населения нашего поселка и волонтерскими объединениями поселения. Результатом чего является помощь одинокопроживающим пенсионерам, инвалидам, труженикам тыла в части уборки снега, укладки дров, уборки приусадебной территории, прополке и поливке огородов, озеленение территории.

