

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юбилейный»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
Протокол № 3
от 24.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБУ ДО ОЦ
«Юбилейный»
от 31.08.2023 г. № 114-од

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Юный турист - рыболов»

возраст обучающихся: 10-17 лет

объем программы: 144 часа

Срок реализации – 1 год

Объем 432 академических часов

Автор - составитель программы:

Быков Александр Анатольевич

педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист - рыболов» ориентирована на приобщение детей к бережному отношению к природе и животному миру, на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

По функциональному предназначению программа является учебно-познавательной, направлена на дифференцированный, индивидуальный и разноуровневый подход.

В основе программы лежит технология дифференцированного обучения, которая представляет собой целенаправленную и планомерную взаимосвязанную деятельность педагога и воспитанника, а результатом является освоение обучающимися системы знаний, умений и навыков, развитие их познавательных способностей, обладание опытом профессиональной и творческой деятельности.

Программа предусматривает знакомство обучающихся с традиционными и современными способами ловли рыбы, направлена на приобщение детей к бережному отношению окружающего мира, на изучение туристического и рыболовного оборудования и снаряжения, на создание орудий ловли самостоятельно. Практичный взгляд человека на связь воображения, практики и самостоятельности определил свои многочисленные поиски в сфере эстетического и гуманного воспитания, направленного в конечном счете на раскрытие творческого начала ребенка.

На занятиях в объединении «Юный турист - рыболов» обучающиеся осваивают сразу несколько видов рыбной ловли: карповая, донная и фидерная, троллинг, ловля на квох, нахлыстовая ловля, спиннинговая ловля зимняя(подледная) ловля, поплавочная ловля, а также приобретают навыки обращения с различными инструментами и снаряжением.

Планируемая на занятиях практическая работа не является жёстко регламентированной. Дети реализовывают свои замыслы, изготавливают самостоятельно, под присмотром руководителя, орудия ловли, туристические принадлежности. Это повышает заинтересованность, мотивирует детей и, как следствие, повышает уровень знаний и умений. Программа предусматривает часы на подготовку к конкурсам, экскурсиям, проведение зачётных итоговых занятий на практике.

Применение новых технологий, освоение технологии работы с новым оборудованием и инвентарем, разработке и применении методического и дидактического материала, способствует успешному освоению программы.

Обучающиеся продемонстрируют свои навыки на полевых выходах местного масштаба, а также примут участие в соревнования «Рыбалка 2024», которая имеет уровень районного масштаба.

1.1. Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.
- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы» (в ред. от 24.07.2020);
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629);
- - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».
- Концепция развития системы дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

1.2. Направленность: туристическо – краеведческая.

1.3. Актуальность программы в том, что обучающиеся получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими на основе взаимного уважения и сотрудничества, проявят себя в решении групповых задач, сделают осознанный выбор, способные понять свою роль и место в обществе.

Школьная программа не может охватить всего разнообразия современных техник работы с различными материалами, тем более требующих специальных инструментов и приспособлений и только занятия в системе дополнительного образования дают возможность их изучать.

1.4. Цель программы: программы является обучение детей правилам охоты и рыбной ловли, технике безопасности и тактике охоты и любительского рыболовства, основам выживания в природной среде, навыкам туризма, а также к бережному отношению к родному краю.

1.5. Задачи программы:

- **Предметные/обучающие:**
- Формирование представлений о разнообразии животного мира родного края.

- Формирование информационной грамотности, т.е. совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно применять их в повседневной жизни.
- Формирование умения оперировать этими знаниями в различных ситуациях.
- **Метапредметные / Развивающие:**
- Развитие творческих, коммуникативных, волевых качеств учащихся.
- Формирование нравственной основы личности.
- Развитие у ребенка чувства собственного достоинства.
- Развитие внимания, выносливости.
- Развитие образного и логического мышления.

Личностные/воспитательные:

- Осознание ребенком ценности и многообразия окружающего мира;
- Формирование уважительного отношения к родному краю в современной жизни;
- Воспитание бережного отношения к объектам природы.

1.6. Отличительная особенность программы:

Особенностью программы является ее многопрофильность и практикоориентированность. Содержание программы нацелено на развитие у обучающихся самостоятельности, применения на практике навыков умения обращаться с различным туристическим и рыболовным инвентарем и оборудованием, овладение разнообразными способами рыбной ловли, приобретение бережного отношения к окружающему миру. В рамках программы обучающиеся осваивают несколько видов рыбной ловли, закрепляют на практике виды ориентирования на местности.

1.7. Характеристика программы:

Программа состоит из образовательных разделов: «Требования безопасности в рыболовстве и туристических походах», «Основы анатомии и физиологии человека. Оказание первой медицинской помощи», «Рыболовство», «Туризм», «Ориентирование». Содержание программы включает материалы, не получившие свое отражение в общеобразовательной программе: теоретические и практические занятия, позволяющие подготовить и обеспечить участие обучающегося в соревнованиях и акциях различного уровня. Метапредметные результаты соответствуют требованиям к результатам образования действующего ФГОС ООО.

1.8. Адресат программы:

Программа рассчитана на обучающихся 10_-17 лет (5-11 классы). Набор осуществляется независимо от способностей и умений обучающихся, без специального отбора. Наполняемость групп: 7 детей.

1.9. Объем программы: 432 академических часа:

№ п/п	Темы	Ак. часов	Сроки реализации в 2023-24 уч. году	Количество дней/недель
1	«Вводное занятие», «Понятие о туризме и рыболовстве», «Требования безопасности в рыболовстве и туризме», «Основы анатомии и физиологии человека. Оказание первой доврачебной помощи», «Рыболовство», «Туризм», «Ориентирование».	144 (1 гр)	12 сентября – 31 мая	2 дня/нед. 36 недель
2	«Вводное занятие», «Понятие о туризме и рыболовстве», «Требования безопасности в рыболовстве и туризме», «Основы анатомии и физиологии человека. Оказание первой доврачебной помощи», «Рыболовство», «Туризм», «Ориентирование».	144 (2 гр)	12 сентября – 31 мая	2 дня/нед. 36 недель
3	«Вводное занятие», «Понятие о туризме и рыболовстве», «Требования безопасности в рыболовстве и туризме», «Основы анатомии и физиологии человека. Оказание первой доврачебной помощи», «Рыболовство», «Туризм», «Ориентирование».	144 (3 гр)	12 сентября – 31 мая	1 дня/нед. 36 недель
	Всего	432	12 сентября – 31 мая	36 недель

1.10. Форма и режим занятий:

Занятия по программе «Юный турист - рыболов» проходят в очном формате, при необходимости применяется очно-заочный формат обучения с применением дистанционных технологий (в периоды неблагоприятной эпидемиологической обстановки, активированных дней и др.).

Занятия проходят в 3-х разновозрастных группах.

Группы формируются с учетом сменности детей в школе. Количество обучающихся - 7 детей в каждой группе.

Продолжительность одного занятия – 40 минут, перерывы между занятиями – 20 минут. Режим занятий в группах: 2 раза в неделю по 1 академическому часу и 1 раз в неделю по 2 академических часа (144 часа в год). Организация режима проведения занятий, а также комплектование групп производится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Формы очной организации

образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий (7 человек).

1.11. Уровень освоения программы: *стартовый*

Уровень предполагает развитие обучающихся в данной образовательной области, формирование навыков на уровне практического применения полученных знаний и умений на практике, в самостоятельной деятельности.

1.12. Планируемые результаты

Предметные результаты:

Будут знать:

- виды рыбной ловли;
- понятия спортивное и любительское рыболовство;
- законы рыбоохранной деятельности;
- виды орудий лова;
- туристическое оборудование и инвентарь;
- рыболовное оборудование и инвентарь;
- пошаговую технологию создания орудий ловли рыбы.

Будут уметь:

- самостоятельно выбирать перспективные места лова рыбы и места для бивака;
- правильно распределять должности в туристических и рыболовных группах;
- составлять схему маршрута;
- пользоваться орудиями ловли и туристическим оборудованием;
- применять на практике правила техники безопасности;
- уметь пользоваться инструментами, соблюдая технику безопасности.

Будут владеть:

- техникой рыбной ловли ;
- терминологией, относящейся к рыболовству и туризму.

Личностные результаты освоения программы обучающимися:

Будут проявлять:

- самостоятельность в поиске решения различных практических задач;
- уважительные отношения как к себе, так и другим людям;
- готовность к организации самостоятельной и групповой работы.

Метапредметные результаты освоения программы обучающимися:

Будут развиты:

- умения рационально распределять деятельность в группах, умение организовать место привала;
- умения контролировать свою деятельность, обнаруживать и исправлять ошибки;
- умения выполнять задания в соответствии с поставленной целью;
- сила, терпение, выносливость, выдержка.

1.13. Формы контроля и подведения итогов реализации программы

Педагогический контроль знаний, умений и навыков учащихся осуществляется в несколько этапов и предусматривает несколько уровней:

1. *Входной контроль*, на начало обучения – собеседование на выявление уровня имеющихся знаний, умений, способностей.

2. *Промежуточный контроль* проводится по итогам первого полугодия. Его цель – выявление степени обученности детей в первое полугодие и проведение по результатам контроля (при необходимости) корректировки тематических планов. Форма проведения: опрос, викторины, демонстрация рефератов и докладов.

3. *Итоговый контроль* осуществляется по окончании года обучения:

- итоговое тестирование (для всех обучающихся);

- выход за пределы поселка с ночевкой (для всех обучающихся).

Промежуточный и итоговый контроль предусматривает также участие ребят в соревнованиях по рыбной ловле и в соревнованиях по сортивному ориентированию, которые проводятся в районе.

Для привития детям навыков самоконтроля систематически, по завершению каждого тематического блока программы проводится анализ работ обучающихся по критериям оценивания.

2. Организационно-педагогические условия реализации программы

2.1. Учебный план (представлен в описании уровней - Приложение 1)

2.2. Календарный учебный график

Начало учебного года	12 сентября 2023 г.
Окончание учебного года	31 мая 2024 г.
Продолжительность учебного года	36 недель
Этапы образовательного процесса	

1 квартал: 12 учебных недель	
12.09.2023 – 30.11.2023	Учебный процесс, теоретические занятия, практические занятия (полевые выходы на природу).
2 квартал– 12 учебных недель	
01.12.2023 г. – 31.05.2024 г.	Учебный процесс, теоретические занятия, практические занятия (полевые выходы на природу).
01.01.2024 г. – 08.01.2024 г.	Зимние каникулы
3 квартал- 12 недель	
1.03.2024г. – 31.05.2024 г.	Учебный процесс, теоретические занятия, практические занятия (полевые выходы на природу). Итоговое практическое занятие «Поход с ночевкой».
Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Юный турист - рыболов»	
1 группа «Вводное занятие», «Понятие о туризме и рыболовстве», «Требования безопасности в рыболовстве и туризме», «Основы анатомии и физиологии человека. Оказание первой доврачебной помощи», «Рыболовство», «Туризм», «Ориентирование».	12 сентября 2023 г.-31 мая 2024 г.
2 группа «Вводное занятие», «Понятие о туризме и рыболовстве», «Требования безопасности в рыболовстве и туризме», «Основы анатомии и физиологии человека. Оказание первой доврачебной помощи», «Рыболовство», «Туризм», «Ориентирование».	12 сентября 2023 г.-31 мая 2024 г.

<p>3 группа «Вводное занятие», «Понятие о туризме и рыболовстве», «Требования безопасности в рыболовстве и туризме», «Основы анатомии и физиологии человека. Оказание первой доврачебной помощи», «Рыболовство», «Туризм», «Ориентирование».</p>	<p>12 сентября 2023 г.-31 мая 2024 г.</p>
--	---

2.3. Воспитательная работа

2.3.1. Цель: Способствовать формированию общественно активной, нравственноориентированной, творческой личности, обладающей умением адаптироваться в быстро меняющихся социальных условиях, сохраняя позитивный потенциал.

1. Организовать единое образовательно-воспитательное пространство в объединении.
2. Помочь детям и подросткам осознать основополагающее значение нравственных ценностей в жизни людей; прививать им стремление к проявлению высоких нравственных качеств, таких, как уважение человека к человеку, вежливость, душевная чуткость, отзывчивость, ответственность, любовь ко всему живому.
3. Приобщить к активной творческой деятельности, пробудить интерес к профессиональной самоориентации.
4. Воспитывать ценности здорового образа жизни и экологической культуры.
5. Организовать участие обучающихся в соревнованиях, проектах и акциях различного уровня, способствовать реализации их интересов и потребностей в различных видах общественной деятельности.
6. Способствовать формированию гражданско-патриотического воспитания.

2.3.2. Формы и методы воспитания:

Формы воспитательной работы в объединении: беседы, встречи, коллективные творческие дела, праздники, конкурсы, познавательные игры, викторины, экскурсии, участие в конкурсах, акциях, мероприятиях, соревнованиях и др.

Методы воспитательной работы: объяснение, убеждение, рассказ, показ, обсуждение, анализ, поощрение, пример, создание ситуации успеха.

2.3.3. Условия воспитания, анализ результатов:

Применяемые формы и методы анализа результатов воспитательной работы: педагогическое наблюдение, опрос, активность и результативность участия обучающихся в соревнованиях и мероприятиях.

2.4. Условия реализации программы:

2.4.1. Материально-техническое обеспечение

Занятия проходят в отдельном кабинете с достаточным объемом наглядных материалов и пособий.

Методические пособия:

1. Альбомы с разнообразием видов рыб.
2. Различные виды орудий лова (удочки, капканы и жерлицы и т.д.).

Техническое оснащение:

1. Столы для занятий – 12 шт.
2. Стол педагога -1
3. Шкафы для литературы -2
4. Уголок техники безопасности -1
5. Интерактивная доска -1
6. Туристический инвентарь(рюкзак, коврик, палатка, посуда)
7. Компас – 10 шт.
8. Туристические карты – 10 шт.
9. Линейки.
10. Простые и цветные карандаши.
11. Оснастка(леска различной прочности, крючки, грузила, поплавок, колокольчики, поводки)
13. Лопата – 5 шт.
14. Альбомы – 10 шт .

15. Разнообразные инструменты для изготовления орудий лова (молотки, рубанки, ножовки, концелярские ножи, плоскогубцы, гвозди, саморезы).

2.5. Кадровое обеспечение программы:

Программу реализует педагог дополнительного образования 2 категории. Педагогом пройдены курсы повышения квалификации по профилю программы.

2.6. Информационное обеспечение:

В социальные сети ВК - сообщество МБУ ДО ООЦ «Юбилейный» .«Юный турист - рыболов»

2.7. Методическое обеспечение программы

- Образовательная программа «Юный турист - рыболов» разработана с учетом современных образовательных технологий, которые позволяют широко использовать в образовательном процессе:

- презентации по темам; электронные инструкционные карты с пошаговым изготовлением и оснащением различных видов орудий ловли ; подборки слайдов с наглядными материалами и образцами работ;

- позволяют работать в интернете: выходить на тематические, профильные сайты, в интернет-галереи, участвовать в интернет-конкурсах, размещать фото с практических занятий.

Личностно-ориентированное обучение

Технология метода проектов

Принципы обучения:

- индивидуальность;
- доступность;
- преемственность;
- результативность.

Формы проведения занятий

Обучение по программе осуществляется через проведение занятий в объединении «Юный турист - рыболов», участие в различных акциях и соревнованиях

Для эффективной реализации содержания образовательной программы используются формы занятий:

- групповые;
- в подгруппах;
- индивидуальные.

Групповые занятия позволяют усвоить теоретический материал, сформировать определенные умения и навыки в области рыбной ловли и туризма.

В подгруппах и индивидуально целесообразно проводить занятия по сложным темам, требующих многократного повторения и закрепления пройденного материала; занятия с обучающимися, которые работают над собственным изделием или коллективной работой, а так же с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

По дидактическим целям и задачам обучения:

- занятие – знакомство с историей, технологией (занятие освоения первичного и закрепления теоретического материала программы);
- занятие – практическая работа, задание, упражнение (занятие освоения практических умений и навыков);
- занятие – соревнование (занятие контроля и оценки полученных учащимися знаний, умений и навыков);
- занятие – беседа (занятие решения воспитательных задач).

Методы и средства обучения

В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседа, работа с книгой, электронными каталогами, в сети интернет, демонстрация, презентации;
- упражнения, практическая работа репродуктивного характера в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы;
- методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля;
- дистанционные образовательные технологии (соц.сети, мессенджеры, сайт педагога, образовательные порталы и платформы).

Средства обеспечения освоения программы – специальная литература, журналы по рыболовству, туризму, методические разработки, иллюстрации по тематике программы, наглядный материал, подборка видеоматериалов и презентаций для дистанционного и электронного формата обучения.

Формы контроля

Педагогический контроль знаний, умений и навыков учащихся осуществляется в несколько этапов и предусматривает несколько уровней:

1. Входной контроль, на начало обучения – собеседование на выявление уровня имеющихся знаний, умений, способностей.

2. Промежуточный контроль проводится по итогам первого полугодия. Его цель – выявление степени обученности детей в первое полугодие и проведение по результатам контроля (при необходимости) корректировки тематических планов. Форма проведения: опрос, тестирование, защита докладов и рефератов.

3. Итоговый контроль осуществляется по окончании года обучения:

- итоговое тестирование (для всех обучающихся);
- однодневный поход с ночевкой (для всех обучающихся).

Промежуточный и итоговый контроль предусматривает также участие в соревнованиях, акциях разного уровня.

Для привития детям навыков самоконтроля систематически, по завершению каждого тематического блока программы проводится анализ работ обучающихся по критериям оценивания.

2.7. Информационные источники

1. Рыбалка. Современная энциклопедия. Автор Н.В. Белов. ООО «Харвест» 2006г.
2. Основные приёмы рыбной ловли летом и зимой. А.Б. Ветров г. Москва 2007г.
3. Рыболовные снасти. О.С. Петров г. Москва 2005г.
4. Веркин Э. Челюсти гроза округи Секреты настоящей рыбалки.2004. Издательство Эксмо
5. Горяйнов А. Книга рыболова .Изд-во Рипол-классик 2004
6. Макарали В.М.Ловись, рыбка... 2010.Полный справочник рыбной ловли. Издательство: Эксмо
7. Сабанеев Л.П.1911.Энциклопедии Издательство: Эксмо
8. Сабанеев Л. «Жизнь и ловля пресноводных рыб» 2011, Издательство: АСТ
9. Суцевский А. «Русская рыбалка по Сабанееву» 2011.Издательство: Питер
10. Рациональное использование и охрана рыб - www.5ka.ru/97/29091/1.html
11. Ляхов П.Р. Энциклопедия «Я познаю мир. Рыбы.» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
12. Журналы «Юный натуралист».
13. Кашинская Е.А. Всё обо всём. М 2004г.
15. Маркин В. А. Я познаю мир. Москва 2000г.

Список рекомендуемой литературы для обучающихся:

- 1.Рыболов-спортсмен. №№ 1 — 31, М., «Физкультура и спорт».
- 2.Рыбалка. Современная энциклопедия. Автор Н.В. Белов. ООО «Харвест» 2006г.
- 3.Основные приёмы рыбной ловли летом и зимой. А.Б. Ветров г. Москва 2007г.
- 4.Рыболовные снасти. О.С. Петров г. Москва

Интернет - ресурсы

1. <https://ru.wikihow.com/развести-костер>
2. <https://rybolovnyi.ru/>

3. <https://tytkleva.net/lovlya-mirnoj-ryby/poplavochnaya-snast/kak-pravilno-osnashhat-udochku.htm?ysclid=lm7imly2km721420122>
4. <https://berlogakarelia.ru/snasti/osnastka-zimnih-udochek-montazhi-dlya-kivka-i-poplavka?ysclid=lm7io1f61c976409215>
5. https://podlednik.ru/lovlya_zimnoj/zherlicy/osnastka-na-shhuku?ysclid=lm7ip56lt2627893364
6. <https://prouzly.ru/organizaciya-nochlega-v-usloviyah-pohoda/?ysclid=lm7irfra40680260129>

Приложение 1

Цель: Формирование интереса к занятиям по программе «Юный турист - рыболов», к традиционным методам добычи рыбы.

Задачи:

Предметные/обучающие: - обучить детей навыкам в работе с различными снастями (леска, поплавки, крючки, грузила и многое другое), а также пользоваться разными инструментами и специальными приспособлениями и приборами, различными орудиями для ловли рыб.

Метапредметные / Развивающие: - развивать внимание, память, силу, выносливость, навыки работы в группе, поощрять доброжелательное отношение друг к другу.

Личностные/воспитательные: -воспитание усидчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпения; воспитание бережного отношения к окружающему нас миру; умение радоваться совместным достижениям.

Темы занятий

«Вводное занятие», «Понятия Туризм и Рыболовство», «Требования безопасности в рыболовстве и туризме», «Основы анатомии и физиологии человека. Оказание первой медицинской помощи», «Рыболовство», «Туризм», «Ориентирование».

1-2-3 группа

	Наименование раздела	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ.	1	1	
2	Понятие о туризме и рыболовстве	1	1	
3	Требования безопасности в рыболовстве и туризме	20	11	9
3.1	ТБ на рыбалке и в туризме	1	1	
3.2	Организация привала и ночлега.	3	1	2
3.3	Виды костров	6	5	1
3.4	Правила и способы перемещения во время походов и рыбалки	2	1	1
3.5	Распределение ролей в группе	3	1	2
3.6	Правила поведения на природе. Утилизация отходов.	2	1	1

3.7	Воспроизводство природных ресурсов (посадка деревьев, очистка угодий от бытового мусора и т.д.)	3	1	2
4	Основы анатомии и физиологии человека. Оказание первой доврачебной помощи.	14	9	5
4.1	Сердечно – сосудистая, нервная, пищеварительная, дыхательная, выделительная системы.	1	1	
4.2	Опорно – двигательный аппарат	1	1	
4.3	Терморегуляция	1	1	
4.4.	Доврачебная помощь при кровотечениях	2	1	1
4.5	Доврачебная помощь при растяжениях, переломах, вывихах и ушибах.	3	2	1
4.6	Доврачебная помощь при ожогах и обморожениях	3	2	1
4.7	Техника выполнения искусственного дыхания и массажа сердца	3	1	2
5	Рыболовство.	73	32	41
5.1	История рыбалки. Понятие «Рыболовство».	2	1	1
5.2	Правила рыбной ловли. Правила ТБ на рыбалке.	2	1	1
5.3	Основные сведения о среде обитания рыб	1	1	
5.4	Промысловые виды рыб Кондинского района	1	1	
5.5	Биология и этология промысловых видов рыб	5	1	4
5.6	Технические средства рыболова	1	1	
5.7	Рыбалка в летний период	5	3	2
5.8	Способы ловли различных видов рыб	3	1	2
5.9	Выбор места ловли	2	1	1
5.10	Прикормки. Приманки.	2	1	1
5.11	Рыбалка в зимний период.	3	2	1
5.12	Лов мирной рыбы зимой.	2	1	1
5.13	Лов хищной рыбы зимой.	2	1	1
5.14	Карповая ловля.	1	1	
5.15	Донная ловля	10	3	7

5.16	Фидерная ловля	2	1	1
5.17	Троллинг	1	1	
5.18	Ловля на квох	1	1	
5.19	Нахлыстовая ловля	1	1	
5.20	Спиннинговая ловля	10	3	7
5.21	Поплавочная ловля	5	1	4
5.22	Зимняя подледная ловля	10	3	7
5.23	Запрещенные виды рыб для вылова.	1	1	
6	Туризм.	22	18	4
6.1	Правила туризма. Виды туризма	2	1	1
6.2	Традиции туристов и правила поведения в тайге.	7	6	1
6.3	Туристическое снаряжение. Уход. Хранение.	1	1	
6.4	Одежда	1	1	
6.5	Посуда	1	1	
6.6	Оборудование	1	1	
6.7	Аптечка	1	1	
6.8	Рюкзак	2	1	1
6.9	Палатка	2	1	1
6.10	Права и обязанности туриста.	1	1	
6.11	Противопожарная безопасность на природе(привале, в походе).	1	1	
6.12	Технические средства.	1	1	
7	Ориентирование.	13	6	7
7.1	Понятие Ориентирования	1	1	
7.2	Понятие о топографической и спортивной карте	1	1	
7.3	Условные знаки	1	1	
7.4	Измерение расстояний	2	1	1
7.5	Ориентирование на местности с помощью компаса и карты. Определение азимута.	4	1	3

7.6	Ориентирование по звездам, ориентирование по местным приметам, ориентирование по часам и солнцу.	4	1	3
	Итого:	144	84	60

Содержание

Все занятия объединения делятся на 2 вида: теоретические и практические.

Практические занятия будут проходить за пределами населенного пункта: полевые выходы, выезды и походы на рыбалку, выходы на практические занятия по ориентированию, заключительное практическое занятие «Однодневный поход с ночевкой»

1. Вводное занятие.

Теория: Организационные вопросы. Ознакомление учащихся с расписанием занятий, учебно-тематическим планом, техникой безопасности и правилами поведения.

2. Понятие о туризме и рыболовстве.

3. Требования безопасности в рыболовстве и туризме

3.1. ТБ на рыбалке и в туризме.

Теория: Изучение правил техники безопасности на рыбалке и туризме, при обращении с орудиями ловли рыбы и туристическим инвентарем.

3.2. Организация привала и ночлега.

Теория: Изучение правил поведения на природе, техники противопожарной безопасности.

Практика: Тестирование. Занятие на местности – организация и оборудование места ночлега или привала.

3.3. Виды костров.

Теория: Изучение видов костров и их предназначения.

Практика: Занятие на местности – разведение костра с соблюдением правил техники пожарной безопасности.

3.4. Правила и способы перемещения во время походов и рыбалки.

Теория: Изучение правил и способов передвижения на рыбалке или на охоте в зависимости от времени года.

Практика: Тестирование.

3.5. Распределение ролей в группе.

Теория: Изучение ролей в группе, их особенности.

Практика: Занятие на местности - Однодневный поход, распределение ролей в группе, выполнение возложенных функций.

3.6. Правила поведения на природе. Утилизация отходов.

Теория: Изучение правил поведения на природе.

Практика: Занятие на местности. После того, как мы побывали на рыбалке, в походе обязательно утилизируем мусор(роём яму, сжигаем в костре, собираем и увозим с собой).

3.7. Воспроизводство природных ресурсов.

Теория: Природопользование изучает взаимоотношения общества и природы при использовании природных ресурсов для нужд человека.

Практика: Занятия на местности. Высадка саженцев деревьев. Очистка рыболовных и охотничьих угодий от бытового мусора.

4. Основы анатомии и физиологии человека. Оказание первой медицинской помощи.

4.1. Сердечно – сосудистая, нервная, пищеварительная, дыхательная, выделительная системы.

Теория: Изучение этих систем и их функций.

4.2. Опорно – двигательный аппарат.

Теория. Изучение опорно – двигательного аппарата и его функций.

4.3. Терморегуляция

Теория: Изучение терморегуляции и ее функции.

4.4. Доврачебная помощь при кровотечениях.

Теория: Изучение видов кровотечений.

Практика: Тестирование. Наложение жгутов и перевязки на поврежденные участки.

4.5. Доврачебная помощь при растяжениях, переломах, вывихах и ушибах.

Теория: Изучение понятий перелом, вывих, ушиб. Определение травмы.

Практика: Наложение шины.

4.6. Доврачебная помощь при ожогах и обморожениях.

Теория: Изучение понятий ожог, обморожение.

Практика: Тестирование. Оказание первой доврачебной помощи при этих травмах.

4.7. Техника выполнения искусственного дыхания и массажа сердца.

Теория: Изучение определения остановки сердца. Изучение техники выполнения искусственного дыхания и массажа сердца.

Практика: Применение техники искусственного дыхания и массажа сердца на манекене.

5. Рыболовство.

5.1. История рыбалки. Понятие «Рыболовство».

Теория: Исторические сведения. Основные особенности.

Практика: Тестирование.

5.2. Правила рыбной ловли. Правила ТБ на рыбалке.

Теория: Рыболовное законодательство. Сроки и сезоны рыбалки.
Изучение ТБ.

Практика: Тестирование.

5.3. Основные сведения о среде обитания рыб.

Теория: Изучение водоемов и их особенностей.

5.4. Промысловые виды рыб Кондинского района.

Теория: Изучение промысловых видов рыб. Их особенности.

5.5. Биология и этология промысловых видов рыб.

Теория: Место обитания, ценность.

Практика: Доклады, рефераты на тему «Промысловые виды рыб».

5.6. Технические средства рыбака

Теория: Изучение видов техники, средств передвижения, на которых, в зависимости от времени года, рыбаки добираются до угодий.

Практика: Выезд на водоем на том или ином средстве передвижения (лодка, снегоход и т.д).

5.7. Рыбалка в летний период.

Теория: Устройство удочки. Деревянные удилища. Удилища из углеволокна и стекловолокна. Уход за удилищем.

Практика: Изготовление, приобретение удочки. Занятие на водоёме.

5.8. Способы ловли различных видов рыб.

Теория: Способы и методы ловли плотвы и карася, щуки и окуня.

Практика: Занятие на водоёме.

5.9. Выбор места ловли.

Теория: Определение глубины водоёма. Выбор места ловли на реке, озере.

Практика: Занятие на водоёме.

5.10. Прикормки. Приманки.

Теория: Выбор прикормки для разных водоёмов и видов рыб. Естественные приманки (гусеницы, короеды, черви, опарыши и др.). Растительные приманки (горох, кукуруза, ягоды, макароны, тесто и др.). Искусственные приманки (блёсна, джиги, воблеры, попера, твистеры и др.)

Практика: Опробирование приманок и прикормок непосредственно на водоёме.

5.11. Рыбалка в зимний период.

Теория: Оснастка удилища. Правильный выбор удочки, лески и морышек. Бур, пешня, рыболовный ящик. Зимняя экипировка.

Практика: Выезд на озера и речки.

5.12. Лов мирной рыбы зимой.

Теория: Различные методы и способы ужения плотвы, карася, ельца, сырка.

Практика: Занятие на водоёме.

5.13. Лов хищной рыбы зимой.

Теория: Жерлицы их строение и установка. Живец и его посадка на тройник.

Практика: Занятие на водоёме.

5.14. Карповая ловля.

Теория: Основные сведения об этом виде ловли.

5.15. Донная ловля.

Теория: Основные сведения об этом виде ловли.

Практика: Занятие на водоёме.

5.16. Фидерная ловля.

Теория: Основные сведения об этом виде ловли.

Практика: Занятие на водоёме.

5.17. Троллинг.

Теория: Основные сведения об этом виде ловли.

5.18. Ловля на квох.

Теория: Основные сведения об этом виде ловли.

5.19. Нахлыстовая ловля.

Теория: Основные сведения об этом виде ловли.

5.20. Спиннинговая ловля.

Теория: Основные сведения об этом виде ловли.

Практика: Занятие на водоёме.

5.21. Поплавочная ловля.

Теория: Основные сведения об этом виде ловли.

Практика: Занятие на водоёме.

5.22. Зимняя (подледная) ловля.

Теория: Основные сведения об этом виде ловли.

Практика: Занятие на водоёме.

5.23. Запрещённые виды рыб для вылова.

Теория: Изучение видов рыб, которые запрещено вылавливать.

6. Туризм.

6.1. Правила туризма. Виды туризма.

6.2. Традиции туристов и правила поведения в тайге.

Теория: Традиции туристов. Обычаи предков и их «неписанные» законы.

Практика: Правила поведения в тайге. Правила безопасности в различных видах туризма (привалы, связь, оповещение и т.п.) Правила безопасности при обращении с туристическим снаряжением и инвентарем.

6.3. Туристическое снаряжение. Уход. Хранение.

Теория: Изучение туристического снаряжения. Инструкция по уходу и правила хранения снаряжения.

6.4. Одежда.

Теория: Выбор одежды (по сезону). Особенности, примечания.

6.5. Посуда.

Теория: Выбор посуды. Ее особенность и качества.

6.6. Оборудование.

Теория: Описание оборудования, которое необходимо иметь с собой на рыбалке.

6.7. Аптечка.

Теория: Изучение препаратов, которыми обязательно должна быть укомплектована аптечка.

6.8. Рюкзак.

Теория: Выбор рюкзака. Его полезные качества и особенности.

Практика: Укладка рюкзака.

6.9. Палатка.

Теория: Выбор палатки. Вместимость. Сезонность.

Практика: Занятие на местности. Выбор места и установка палатки.

6.10. Права и обязанности туристов.

Теория: Изучение прав и обязанностей туристов.

6.11. Противопожарная безопасность на природе(привале, в походах).

Теория: Изучение правил техники противопожарной безопасности на природе.

6.12. Технические средства.

Теория: Изучение технических средств туристов.

7.Ориентирование.

7.1. Понятие Ориентирования.

Теория: Умение определять свое местоположение на местности.

7. 2. Понятие о топографической и спортивной карте.

Теория: Изучение понятий топографическая и спортивная карта, их сходство и отличия.

7. 3. Условные знаки.

Теория: Изучение топографических знаков и нахождение их на картах.

7.4 Измерение расстояний

Теория: Изучение численного масштаба для измерения расстояния на карте между объектами.

Практика: Работа с картами, измерение расстояния до объектов.

7.5 Ориентирование на местности с помощью компаса и карты.
Определение азимута.

Теория: Изучение компаса, как основного прибора, который используется для ориентирования на местности. Изучение понятия Азимут.

Практика: Занятие на местности – определение азимута на предмет и предмета по заданному азимуту.

7.6 Ориентирование по звездам, ориентирование по местным приметам, ориентирование по часам и солнцу.

Теория: Изучение видов ориентирования.

Практика: Занятие на местности в разное время суток.