

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра Кондинский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования оздоровительно-образовательный центр «Юбилейный»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
Протокол № 3
от 24.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБУ ДО ОЦ
«Юбилейный»
от 31.08.2023 г. № 114 -од

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Увлекательная география»**

возраст обучающихся: 8-12 лет.

объем программы: 120 часов.

ФИО автора-составителя:
Кожин Михаил Сергеевич,
педагог дополнительного образования
квалификационная категория

пгт. Луговой
2023 г.

Содержание

<i>Наименование раздела</i>	<i>стр.</i>
Паспорт программы	3
Пояснительная записка	5
Цель и задачи программы	6
Организация образовательного процесса	7
Психолого-педагогические особенности	8
Предполагаемые результаты освоения программы	8
1 уровень обучения - стартовый.	9
Цель и задачи	9
Учебный план на 2023-2024 г.	10
Содержание	12
Календарно-учебный график на 2023-2024 г.	16
Ожидаемые результаты	18
Методическое обеспечение образовательной программы	19
Формы проведения занятий	19
Методы и средства обучения	19
Формы и виды контроля	20
Методы мониторинга личностных достижений	20
Материально-техническое обеспечение	21
Список литературы для педагога	21
Список литературы для обучающихся	21

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Увлекательная география»
2	Направленность	Туристско-краеведческое
3	Год разработки	2023 год
4	Ф.И.О. составителя, должность	Кожин Михаил Сергеевич, педагог дополнительного образования
5	Организация-исполнитель	МБУ ДО ООЦ «Юбилейный»
6	Юридический адрес организации – исполнителя, контакты	ХМАО-Югра Тюменская область Кондинский район Пгт.Луговой, ул.Корповская.1 (34677)36-4-25, 35-4-26,
7	Целевые группы	3 группы (1 уровень обучения)
8	Цель программы	Популяризация краеведческих знаний, формирование у обучающихся целостного представления о регионах, сохранение и развитие культурных достижений и традиций, эффективное функционирование системы патриотического воспитания детей и подростков по отношению к родной стране, а также к родному краю.
9	Возраст детей	8-12 лет
10	Объем программы	120 часов
11	Форма обучения	Дистанционная
12	Вид программы	Модифицированная
13	Уровень реализации	Дополнительное образование
14	Способ освоения содержания	Репродуктивный, креативный
15	Ожидаемые результаты	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - краткую историю рождения города и его государственную символику; - основные исторические, архитектурные и культурные достопримечательности города; - основные сферы занятости жителей города и возможности получения соответствующего образования. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить на улицах города социально-значимые городские объекты; - использовать различные справочные издания и литературу для поиска познавательной информации; - организовать самостоятельную поэтапную творческую работу.
16	Краткое содержание программы	<p>Данная программа направлена на изучение родной страны и многообразия городов, находящихся в ней, что позволяет обучающимся увидеть Россию как многообразный и целостный компонент.</p> <p>Данная программа даёт возможность рассматривать</p>

		природные, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние разных городов нашей необъятной родины. Это наиболее эффективный путь формирования целостной картины среды обитания, системы культурных и экологических взглядов, ценностного отношения обучающихся к родному краю, как на эмоциональном, так и на рациональном уровне.
--	--	--

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Увлекательная география» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.
 - Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы» (в ред. от 24.07.2020);
 - Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629);
 - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».
 - Концепция развития системы дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
 - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 года, регистрационный №48226);
 - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
 - Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования оздоровительно-образовательного центра «Юбилейный» (МБУ ДО ООЦ «Юбилейный»).
- Обучение по программе «Увлекательная география» осуществляет педагог с высшим педагогическим образованием (Специальность - «педагогическое образование», квалификация - «информатика и физика». Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина». Год окончания обучения – 2017.).
- Программа модифицированная, разработана на основе типовых программ и методических разработок, дополняет и углубляет школьные программы. По функциональному предназначению программа является учебно-познавательной.
- Форма обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Увлекательная география» - дистанционная, (посредством социальных сетей, мессенджеров, личного сайта педагога).

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Увлекательная география» - туристско-краеведческая. Комплексный подход в изучении родной страны позволяет сформировать глубокие знания и умения краеведческого

содержания, так как программа включает характеристику городов нашей необъятной родины, а также населения. Сильной стороной программы является её прикладная направленность. Реализация регионального компонента ориентирует учащихся на организацию личностного познания государства от непосредственного восприятия, изучения, ощущения к осмыслению.

Новизной данной программы является то, что установление причинно-следственных связей в окружающем мире проходит на многообразном материале истории и культуры родной страны: района проживания, различных городов и в целом Российской Федерации.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в связи со значительной утратой нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, большое значение приобретает использование сведений о героических событиях отечественной истории, достижениях края, города в науке, культуре, производстве, как основы для патриотического воспитания подрастающего поколения. Воспитывая в детях любовь к своей родине, можно воспитать в них нравственность и патриотизм. Чтобы считаться патриотом, мало любить свою родину и гордиться ей, надо глубоко знать ее историю. Только знания сделают нашу любовь к родному городу и краю деятельной, позволят сохранить и развить лучшие его традиции. Таким образом, воспитание любви к родине — одна из основных задач современного образования.

Цели и задачи программы

Цель: популяризация краеведческих знаний, формирование у обучающихся целостного представления о регионах, сохранение и развитие культурных достижений и традиций, эффективное функционирование системы патриотического воспитания детей и подростков по отношению к родной стране, а также к родному краю.

Задачи:

Образовательные:

- Формирование представлений о малой Родине, развитие гордости за прошлое и настоящее своего родного края, интереса к культуре родного страны.
- Формирование информационной грамотности, т.е. совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно выявлять и использовать информацию с целью удовлетворения потребностей, имеющих образовательное и практическое значение.
- Формирование умения оперировать краеведческими знаниями, извлекать их из различных культурно – исторических источников, применять их в новой ситуации.
- Формирование элементов творческой деятельности.

Воспитательные:

- Осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- Формирование уважительного отношения к своему родному краю, его природе и культуре, истории и современной жизни;
- Воспитание бережного отношения к истории своей страны, историческим памятникам, объектам природы.

Развивающие:

- Развитие творческих способностей, всестороннее развитие учащихся.
- Формирование нравственной основы личности, повышение уровня духовной культуры.
- Развитие у ребенка чувства собственного достоинства, осознания своей роли в жизни родного края.
- Развитие внимания к собственной речи и речи собеседника.

- Развитие образного и логического мышления.

Отличительная особенность данной программы призвана дать достаточно полное и целостное представление о территории Российской Федерации. Практические, частично-поисковые и исследовательские методы и приёмы организации учебной деятельности нацелены на выработку у учащихся навыков работы со всевозможными источниками географической информации: справочными и учебными пособиями, рукописными материалами, иллюстрациями, фотоматериалами, средствами телевидения.

Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру всей страны без исключения.

Изменения, произошедшие в общественном строе, внесли изменения в нравственные ценности. В младшем школьном возрасте происходит формирование характера, мышления, речи человека, начинается длительный процесс формирования нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине. Любовь к родине подрастающего поколения начинается с ощущения родного края, родной земли. Материал по программе «Увлекательная география» является богатым источником, дающим возможность восполнить пробелы в нравственном воспитании обучающихся, которые возникли в последнее время.

Организация образовательного процесса

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения.

Возраст обучающихся: от 8 до 12 лет.

Общий объем программы – 120 часов на каждую группу.

Обучение по программе «Увлекательная география» может проходить в группе на первом уровне обучения (120 часов).

Количество обучающихся – от 7 до 10 человек в группе.

Учебные группы формируются с учетом индивидуальных способностей и уровня подготовленности детей и, как правило, бывают разновозрастные. Набор детей в объединение осуществляется на основании заявления родителей.

Организация режима проведения занятий, а также комплектование групп производится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Продолжительность одного занятия – 40 минут, перерывы между занятиями – 20 минут.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 учебных часа.

Календарно-тематическое планирование включает в себя 1 образовательный уровень: 1 уровень – стартовый;

Стартовый уровень предполагает знакомство обучающихся с краткой историей рождения городов России и их символикой, а также с основными историческими, архитектурными и культурными достопримечательностями.

Психолого-педагогические особенности

Процесс обучения носит теоретический, познавательный и практический характер, осуществляется с учетом способностей и возрастных психологических особенностей учащихся.

При организации учебно-воспитательного процесса учитываются:

- ведущие виды деятельности в разновозрастных группах учащихся;
- учебная деятельность в младшем школьном возрасте;
- учебная деятельность и личностное общение в подростковом возрасте;
- профессионально направленное обучение в старшем школьном возрасте.
- потребности, интересы учащихся;

- уровень развития и самооценка ребенка.

Предполагаемые результаты освоения программы

1 уровень - стартовый

Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- понимание культурного многообразия страны, уважение к культуре своего и других народов.

Метапредметные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определение наиболее эффективных способов достижения результата;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.

Предметные:

- систематизация информации о родном крае и стране;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию.

1-й уровень обучения - стартовый

Цель: развитие географического мышления школьников и формирование у них целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма, уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям.

Задачи:

- сформировать целостное представление об особенностях населения и культуры нашей Родины на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения и достопримечательностей.
- сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль России в современном обществе;
- научить обучающихся работать с разными источниками географической информации.
- развивать картографическую грамотность школьников.

Учебный план на 2023-2024 г.

Стартовый уровень

	Наименование раздела	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ.	2	2	
2	Центральный федеральный округ	18	9	9
2.1	Москва	4	2	2
2.2	Воронеж	2	1	1
2.3	Ярославль	2	1	1
2.4	Рязань	2	1	1
2.5	Владимир	2	1	1
2.6	Липецк	2	1	1
2.7	Тула	2	1	1
2.8	Курск	2	1	1
3	Северо-западный федеральный округ	14	7	7
3.1	Санкт-Петербург	4	2	2
3.2	Калининград	2	1	1
3.3	Архангельск	2	1	1
3.4	Череповец	2	1	1
3.5	Вологда	2	1	1
3.6	Мурманск	2	1	1
4	Южный федеральный округ	14	7	7
4.1	Ростов-на-Дону	4	2	2
4.2	Волгоград	2	1	1
4.3	Краснодар	2	1	1
4.4	Астрахань	2	1	1
4.5	Севастополь	2	1	1
4.6	Сочи	2	1	1
5	Северо-кавказский федеральный округ	12	6	6
5.1	Ставрополь	2	1	1
5.2	Кисловодск	2	1	1
5.3	Махачкала	2	1	1
5.4	Владикавказ	2	1	1
5.5	Нальчик	2	1	1
5.6	Грозный	2	1	1
6	Приволжский федеральный округ	20	10	10
6.1	Казань	4	2	2
6.2	Самара	2	1	1
6.3	Уфа	2	1	1
6.4	Пермь	2	1	1
6.5	Саратов	2	1	1
6.6	Тольятти	2	1	1
6.7	Ижевск	2	1	1
6.8	Нижний Новгород	2	1	1
6.9	Ульяновск	2	1	1
7	Уральский федеральный округ	14	7	7
7.1	Екатеринбург	4	2	2
7.2	Челябинск	2	1	1
7.3	Тюмень	2	1	1

7.4	Магнитогорск	2	1	1
7.5	Сургут	2	1	1
7.6	Ханты-Мансийск	2	1	1
8	Сибирский федеральный округ	12	6	6
8.1	Новосибирск	2	1	1
8.2	Омск	2	1	1
8.3	Красноярск	2	1	1
8.4	Барнаул	2	1	1
8.5	Иркутск	2	1	1
8.6	Томск	2	1	1
9	Дальневосточный федеральный округ	12	6	6
9.1	Хабаровск	2	1	1
9.2	Владивосток	2	1	1
9.3	Улан-Удэ	2	1	1
9.4	Чита	2	1	1
9.5	Якутск	2	1	1
9.6	Комсомольск-на-Амуре	2	1	1
10	Итоговое занятие	2		2
	Итого:	120	60	60

Содержание (стартовый уровень)

1. Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ.

Теория: Организационные вопросы. Ознакомление учащихся с расписанием занятий, учебно-тематическим планом, техникой безопасности и правилами поведения.

2. Центральный федеральный округ

2.1 Москва

Теория: Географическое местоположение города. Исторические сведения. Основные достопримечательности. Особенности и традиции. **Практика:** Онлайн-тестирование.

2.2 Воронеж

Теория: Географическое местоположение города. Исторические сведения. Основные достопримечательности. Особенности и традиции. **Практика:** Онлайн-тестирование.

2.3 Ярославль

Теория: Географическое местоположение города. Исторические сведения. Основные достопримечательности. Особенности и традиции. **Практика:** Онлайн-тестирование.

2.4 Рязань

Теория: Географическое местоположение города. Исторические сведения. Основные достопримечательности. Особенности и традиции. **Практика:** Онлайн-тестирование.

2.5 Владимир

Теория: Географическое местоположение города. Исторические сведения. Основные достопримечательности. Особенности и традиции. **Практика:** Онлайн-тестирование.

2.6 Липецк

Теория: Географическое местоположение города. Исторические сведения. Основные достопримечательности. Особенности и традиции. **Практика:** Онлайн-тестирование.

2.7 Тула

Теория: Географическое местоположение города. Исторические сведения. Основные достопримечательности. Особенности и традиции. **Практика:** Онлайн-тестирование.

2.8 Курск

Теория: Географическое местоположение города. Исторические сведения. Основные достопримечательности. Особенности и традиции. **Практика:** Онлайн-тестирование.

3. Северо-Западный федеральный округ

3.1 Санкт-Петербург

Теория: Географическое местоположение города. Исторические сведения. Основные достопримечательности. Особенности и традиции. **Практика:** Онлайн-тестирование.

3.2 Калининград

Теория: Географическое местоположение города. Исторические сведения. Основные достопримечательности. Особенности и традиции. **Практика:** Онлайн-тестирование.

3.3 Архангельск

Теория: Географическое местоположение города. Исторические сведения. Основные достопримечательности. Особенности и традиции. **Практика:** Онлайн-тестирование.

3.4 Череповец

Теория: Географическое местоположение города. Исторические сведения. Основные достопримечательности. Особенности и традиции. **Практика:** Онлайн-тестирование.

3.5 Вологда

Теория: Географическое местоположение города. Исторические сведения. Основные достопримечательности. Особенности и традиции. **Практика:** Онлайн-тестирование.

3.6 Мурманск

Теория: Географическое местоположение города. Исторические сведения. Основные достопримечательности. Особенности и традиции. **Практика:** Онлайн-тестирование.

4. Южный федеральный округ

4.1 Ростов-на-Дону

Теория: Географическое местоположение города. Исторические сведения. Основные достопримечательности. Особенности и традиции. **Практика:** Онлайн-тестирование.

4.2 Волгоград

Теория: Географическое местоположение города. Исторические сведения. Основные достопримечательности. Особенности и традиции. **Практика:** Онлайн-тестирование.

4.3 Краснодар

Теория: Географическое местоположение города. Исторические сведения. Основные достопримечательности. Особенности и традиции. **Практика:** Онлайн-тестирование.

4.4 Астрахань

Теория: Географическое местоположение города. Исторические сведения. Основные достопримечательности. Особенности и традиции. **Практика:** Онлайн-тестирование.

4.5 Севастополь

Теория: Географическое местоположение города. Исторические сведения. Основные достопримечательности. Особенности и традиции. **Практика:** Онлайн-тестирование.

4.6 Сочи

Теория: Географическое местоположение города. Исторические сведения. Основные достопримечательности. Особенности и традиции. **Практика:** Онлайн-тестирование.

5. Северо - кавказский федеральный округ

5.1 Ставрополь

Теория: Географическое местоположение города. Исторические сведения. Основные достопримечательности. Особенности и традиции. **Практика:** Онлайн-тестирование.

5.2 Кисловодск

Теория: Географическое местоположение города. Исторические сведения. Основные достопримечательности. Особенности и традиции. **Практика:** Онлайн-тестирование.

5.3 Махачкала

Теория: Географическое местоположение города. Исторические сведения. Основные достопримечательности. Особенности и традиции. **Практика:** Онлайн-тестирование.

5.4 Владикавказ

Теория: Географическое местоположение города. Исторические сведения. Основные достопримечательности. Особенности и традиции. **Практика:** Онлайн-тестирование.

5.5 Нальчик

Теория: Географическое местоположение города. Исторические сведения. Основные достопримечательности. Особенности и традиции. **Практика:** Онлайн-тестирование.

8. Сибирский федеральный округ

8.1 Новосибирск

Теория: Географическое местоположение города. Исторические сведения. Основные достопримечательности. Особенности и традиции. **Практика:** Онлайн-тестирование.

8.2 Омск

Теория: Географическое местоположение города. Исторические сведения. Основные достопримечательности. Особенности и традиции. **Практика:** Онлайн-тестирование.

8.3 Красноярск

Теория: Географическое местоположение города. Исторические сведения. Основные достопримечательности. Особенности и традиции. **Практика:** Онлайн-тестирование.

8.4 Барнаул

Теория: Географическое местоположение города. Исторические сведения. Основные достопримечательности. Особенности и традиции. **Практика:** Онлайн-тестирование.

8.5 Иркутск

Теория: Географическое местоположение города. Исторические сведения. Основные достопримечательности. Особенности и традиции. **Практика:** Онлайн-тестирование.

8.6 Томск

Теория: Географическое местоположение города. Исторические сведения. Основные достопримечательности. Особенности и традиции. **Практика:** Онлайн-тестирование.

9. Дальневосточный федеральный округ

9.1 Хабаровск

Теория: Географическое местоположение города. Исторические сведения. Основные достопримечательности. Особенности и традиции. **Практика:** Онлайн-тестирование.

9.2 Владивосток

Теория: Географическое местоположение города. Исторические сведения. Основные достопримечательности. Особенности и традиции. **Практика:** Онлайн-тестирование.

9.3 Улан-Удэ

Теория: Географическое местоположение города. Исторические сведения. Основные достопримечательности. Особенности и традиции. **Практика:** Онлайн-тестирование.

9.4 Чита

Теория: Географическое местоположение города. Исторические сведения. Основные достопримечательности. Особенности и традиции. **Практика:** Онлайн-тестирование.

9.5 Якутск

Теория: Географическое местоположение города. Исторические сведения. Основные достопримечательности. Особенности и традиции. **Практика:** Онлайн-тестирование.

9.6 Комсомольск-на-Амуре

Теория: Географическое местоположение города. Исторические сведения. Основные достопримечательности. Особенности и традиции. **Практика:** Онлайн-тестирование.

10. Итоговое занятие. Итоговое тестирование.

Календарно-учебный график на 2023 -2024 г.
(стартовый уровень)

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	Дистанционная	2	Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ.		
2			18	Центральный федеральный округ		
2.1			4	Москва		
2.2			2	Воронеж		
2.3			2	Ярославль		
2.4	октябрь		2	Рязань		
2.5			2	Владимир		
2.6			2	Липецк		
2.7			2	Тула		
2.8			2	Курск		
3	ноябрь		14	Северо-западный федеральный округ		
3.1			4	Санкт-Петербург		
3.2			2	Калининград		
3.3			2	Архангельск		
3.4			2	Череповец		
3.5			2	Вологда		
3.6			2	Мурманск		
4	декабрь		14	Южный федеральный округ		
4.1			4	Ростов-на-Дону		
4.2			2	Волгоград		
4.3			2	Краснодар		
4.4			2	Астрахань		
4.5			2	Севастополь		
4.6			2	Сочи		
5	январь		12	Северо-кавказский федеральный округ		
5.1			2	Ставрополь		
5.2			2	Кисловодск		
5.3			2	Махачкала		
5.4		2	Владикавказ			
5.5		2	Нальчик			
5.6		2	Грозный			
6	февраль	20	Приволжский федеральный округ			
6.1		4	Казань			
6.2		2	Самара			
6.3		2	Уфа			
6.4		2	Пермь			
6.5		2	Саратов			
6.6		2	Тольятти			
6.7		2	Ижевск			
6.8		2	Нижний Новгород			
6.9	2	Ульяновск				
7		14	Уральский федеральный округ			

7.1			4	Екатеринбург		
7.2			2	Челябинск		
7.3			2	Тюмень		
7.4			2	Магнитогорск		
7.5			2	Сургут		
7.6			2	Ханты-Мансийск		
8			март			
8.1	2	Новосибирск				
8.2	2	Омск				
8.3	апрель		2	Красноярск		
8.4			2	Барнаул		
8.5			2	Иркутск		
8.6			2	Томск		
9			12	Дальневосточный федеральный округ		
9.1	2	Хабаровск				
9.2	2	Владивосток				
9.3	май		2	Улан-Удэ		
9.4			2	Чита		
9.5			2	Якутск		
9.6			2	Комсомольск-на-Амуре		
10			2	Итоговое занятие.		
Итого:			120			

Ожидаемые результаты

По окончании 1-го уровня программы (стартового) учащиеся должны знать:

- краткую историю рождения города и его государственную символику, географическое месторасположение;
- основные исторические, архитектурные и культурные достопримечательности города;
- основные сферы занятости жителей города;
- особенности, традиции и обычаи города.

Должны уметь:

- находить на улицах города социально-значимые городские объекты;
- использовать различные справочные издания и литературу для поиска познавательной информации;
- организовать самостоятельную поэтапную творческую работу;
- использовать полученные знания и умения в повседневной жизни.

Методическое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа «Увлекательная география» разработана с учетом современных образовательных технологий, в том числе *мультимедиа технологий*, которые позволяют широко использовать в образовательном процессе:

- презентации и видео мастер-классы по темам; подборки слайдов с наглядными материалами;

- позволяют работать в интернете: выходить на тематические, профильные сайты, в интернет-галереи, участвовать в интернет-конкурсах;

Используемые средства для демонстрации материалов – компьютер.

Личностно-ориентированное обучение

Технология метода проектов

Принципы обучения:

- индивидуальность;
- доступность;
- преемственность;
- результативность.

Формы проведения занятий

Обучение по программе осуществляется через проведение занятий в объединении в дистанционном формате, участие в викторинах.

Для эффективной реализации содержания образовательной программы используются формы занятий:

- групповые;
- индивидуальные.

Групповые занятия позволяют усвоить теоретический материал, формировать определенные умения и навыки.

В подгруппах и индивидуально целесообразно проводить занятия по сложным темам, требующих многократного повторения и закрепления пройденного материала; занятия с обучающимися, которые работают над собственным проектом или коллективной работой, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

По дидактическим целям и задачам обучения:

- занятие – знакомство с историей города (занятие освоения первичного и закрепления теоретического материала программы);
- занятие – практическая работа, задание, упражнение (занятие освоения практических умений и навыков);
- занятие – беседа, игра (занятие решения воспитательных задач).

Методы и средства обучения

В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседа, работа с электронными каталогами, в сети интернет, демонстрация, презентации;
- упражнения, практическая работа репродуктивного и творческого характера в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы;
- методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля;
- познавательная игра, частично-поисковый, проблемно-поисковый, ситуационный.

Средства обеспечения освоения программы – специальная литература, методические разработки, иллюстрации по тематике программы, наглядный материал.

Формы контроля

Педагогический контроль знаний, умений и навыков учащихся осуществляется в несколько этапов и предусматривает несколько уровней:

1. **Входной контроль**, на начало обучения – собеседование на выявление уровня имеющихся знаний, умений, способностей.
2. **Промежуточный контроль**:
 - фронтальная и индивидуальная беседа;
 - выполнение дифференцированных практических заданий;
 - решение ситуационных задач, направленных на проверку умений использовать приобретенные знания на практике;
 - игровые формы контроля;
 - тестирование;
3. **Итоговый контроль** осуществляется по окончании реализации программы:
 - итоговое тестирование (для всех обучающихся);

Методы мониторинга личностных достижений: педагогическое наблюдение, анализ и изучение педагогической документации; анализ и изучение результатов продуктивной деятельности.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проходят в отдельном кабинете с достаточным объемом наглядно-информационных материалов, с хорошим верхним освещением, укомплектованным необходимой мебелью (шкафы, столы, стулья), с компьютером и интерактивной доской.

Список литературы для педагога

1. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Владос, 2004. — 239 с.
2. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий: Пособие для преподавателей. — СПб: КАРО, 2004. — 368 с.
3. Дополнительное образование детей: сборник авторских программ / ред. сост. З.И. Невдахина. — Вып. 3. — М.: Народное образование, 2007. — 416 с.
4. Студия декоративно-прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации / авт.-сост. Л.В. Горнова и др. — Волгоград: Учитель, 2008. — 250 с.
5. Горский В.А. Технология разработки авторской программы дополнительного образования детей // Дополнительное образование. — 2001, № 1. — с.30—31.
6. Строкова Т.А. Мониторинг качества образования школьника // Педагогика. — 2003, № 7. — с.61—66.
7. Закон Российской Федерации «Об образовании».
8. Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации до 2010 года.
9. Методические рекомендации Управления воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Минобразования России по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях. (Приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002 г. № 30-15-433/16).
10. Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844.
11. СанПиН 2.4.4. 1251-03 (введенные 20.06.2003 г. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3.04.2003 г. № 27с).
12. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей. (Письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 г. № 28-02-484/16).
13. Харитонов Н.П. Исследовательский подход к природе и жизни. //Внешкольник № 3, 2003.
14. Цыкало Е.С. Исследовательская деятельность школьников по биологии как условие их творческого развития. // Дополнительное образование № 8, 2004
15. «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. — М.: Просвещение, 2011.

Список литературы для обучающихся

1. Молодцова З.В. Занимательная география. — Новосибирск: НИПКи ПРО, 2001.
2. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии — М: Просвещение, 2001.
3. Ляхов П.Р. Энциклопедия «Я познаю мир. География» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
4. Ляхов П.Р. Энциклопедия «Я познаю мир. Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ»2002

5. Журналы «Юный натуралист».
6. Кашинская Е.А. Всё обо всём. М 2004г.
7. Маркин В. А. Я познаю мир. Москва 2000г.